

مجلة دورية نسائية - العدد الرابع - ربيع الثاني 1440 هـ

- الشيخ أبو قتادة الفلسطيني لابنة الإسلام: عوامل قوتنا بدوامنا
- رسالة زوجة شهيد إلى أمها وأم زوجها
- القضية التركستانية
- أم عبد تصف رسول الله ﷺ
- 15 كتابا لا غنى عنها لكل امرأة مسلمة
- أسرى غونتنامو
- الدر المرصوف في العشرة بالمعروف
- ملف شامل عن الأطفال والقرآن
- كيف نصنع فانوسا ونلعب بالألوان
- ومواضيع أخرى متنوعة



بيت المقدس



إدارة التحرير

أم عمارة المهاجرة

في هذا العدد الرابع ..

صورة الغلاف لطفل من غزة مع جدته في باحات المسجد الأقصى المبارك والتي تزورها لأول مرة .



baytalmaqdiss44@gmail.com

نسعد بتواصلكم

بكى عمر المختار حين ماتت زوجته..

فقالوا له: ما يبكيك؟

فقال: كنت كلما جئت إلى خيمتي ..

بعد معركة من المعارك ضد الإيطاليين..

كانت ترفع باب الخيمة لأدخل..

فسألتها: لما تفعلين ذلك؟

فقالت:

كي تظل رافعًا رأسك فلا تنحني لشيء!

وراء كل رجل عظيم امرأة عظيمة



عوامل قوتنا بدوامنا

الأمم تبني رهاناتها على عوامل القوة فيها، وهذه العوامل ليست أشياء ثابتة، بل يمكن انقلابها وتحولها، ذلك لأن الإنسان هو كذلك، يمكن أن يتغير من الإيمان للشرك، وكذلك العكس،فهو يصبح مؤمناً ويمسي كافراً، ويمسي مؤمناً ويصبح كافراً، وهذا مضطرد في الأخلاق والسلوك والقيم، فلا يجوز أبداً ترك النصح والتربية والتعليم والرهان على قيم نظنها لا تتغير في الشعوب والأمم، وهذا ما نلاحظه في كلام بعض الدعاة والمجاهدين، وذلك بقولهم: هذا شعب صادق، أو هذا شعب شجاع، أو هذا شعب أبي يأبى الضيم، فهذه أمور عارضة قد تكون، ولكنها عرضة للتغير من خلال عوامل التربية والإفساد والتبديل، ولذلك كان من أهم ضرورات العمل الجهادي هو بقاء معاني البراءة من الكافرين، حتى لو كانت هذه الأعمال الجهادية غير موثرة تأثيراً طويلاً، لكنها بذاتها تشكل رسالة بقاء الأمة حية، وهذا سبب تأييد أهل الدين لأعمال جهادية في فلسطين وأفغانستان وغيرهما من البلاد، فما يستهزئ به البعض لهذه الأعمال بحجة عدم فاعليتها كما يزعمون، إنما سببه غياب معاني الفعل ضد هؤلاء الكفرة وأمثالهم من الزنادقة والمرتدين، ومن فضائل هذه الاعمال أنها تربي السامعين من الشباب على قيم الشجاعة، وقيم الولاء والبراء، وسيكون حال هذه الأعمال كحال الفتى الذي أراد الشهادة ليعلم الناس الحق، فلا يموت، ولا ينسى،كما في الحديث الصحيح في مسلم.



أشـــواق روحـي وجـه الله وجهتهـا
يقودهـا الحـب إن لـم يسـعفها النظـر
و يشـرق الحـق فـي قلبـي فـلا ظلـم
و يصـدق العـزم و لا وهـن و لا سـئم

عوامل قوتنا بدوامنا - الشيخ أبو قتادة الفلسطيني حفظه الله

وبهذه الأعمال الجهادية، وما يرافقها من شرح وبيان، وأمر بمعروف ونهي عن منكر تدوم عوامل المنعة في أمتنا، والبيئة التي ينشأ فيها الجهاد، ويكون فيها العلماء الصادقون تدوم عوامل القوة فيها، وتسري من الآباء للأبناء، ومن هنا تنشأ ضرورة الإهتمام بالأسرة والفتيان والبنات، فحكايا الليل التي يبثها كبار السن لأبنائهم تصنع العجائب في النفوس، وهذه هي التي أبقت الإسلام في كثير من الشعوب، كما رأينا في بلاد القوقاز، وليس عجيباً أن يقوم الجهاد في تلك البلاد بمجرد حصول فرصة تحقيقه، ذلك لقيام التربية الخفية لهذه الشعوب في محاضنها الأسرية والبيتية، وهذا ما يجب علينا من تعليم الفتيان وتربيتهم على قصص السابقين والشهداء والعلماء، فهذه وقودنا من حماية ذوباننا في مستنقع الجاهلية.

ثم هذه أمة مطالبها تملأ الزمان والمكان لأنها مطالب القرآن، فما يعجز الأجداد عن تحصيله يحصله الأبناء والأحفاد، ولكننا لن ننسى، ولن نترك المطالب لمجرد أننا لم نقدر على تحصيلها بسبب ظرف قاهر فوقنا، ولذلك ما تراه اليوم صعبا هو ممكن في الغد، ومن تراه فتى صغيراً يحبو في يومك هذا هو في الغد قائداً عظيما يحقق مطالب الشرع ، ويأتي بما تحبه لهذه الأمة.

حين تنظر لهذا الصغير فلا تسلك معه سبيل الإحتقار والتنفير، بل تامله حين يكون بعد سنوات كبير الهمة، عالي المطالب، عالماً ، مجاهداً يملأ الزمان بحكمته وفعله وإصراره.
هكذا نورث هذا الدين لأجيال كبيرة، تحمي قيمنا، وتحقق أحلامنا ومطالب القرآن ونبوءات الدين العظيمة.



هي الأخلاق تنبت كالنبات — إذا سُقِيَت بماء المكرُمات
تقوم إذا تعهّدها المُرَبّي — على ساق الفضيلة مثمرات
وتسمو للمكارم باتّساقٍ — كما اتّسقت أنابيب القناة
وتُنعش من صميم المجد روحا — بأزهار لها مُتضوِّعات



فيما يلي، رسالة مخلصة – وهاجة لزوجة الدكتور أرشد وحيد كتبت بعد إستشهاد زوجها في أرض الهجرة إلى أقاربها في باكستان. بالتأكيد هذه ليست فقط رسالة في الإيمان إلى الامهات والأخوات المسلمات، ولكننا نأمل من الله أن يكون هذا الكلام العاطفي الذي كتب من صميم قلب متهيج مصدر لإنتشار الغيرة والإيمان عند العديد من الإخوة المسلمين. إن شاء الله.

أمي العزيزة، وحماتي العزيزة!

السلام عليكم،
أرجو أن تنزل عليكم رحمة وحب الله سبحانه، عليكم. وأرجو أن يغشينا الله برحمته وينجينا من غضبه. آمين! إنا لله وإنا له لراجعون! كل شيء جميل وغالي أعطانا إياه الله، بما في ذلك حياتنا تعود له. يقول النبي محمد صلى الله عليه وسلم عن الله: "ما لعبدي المؤمن عندي جزاءٌ إذا قبضت صفيه من أهل الدنيا ثم احتسبه إلا الجنة".

إن زوجي كان لي أكبر بركة وفضل من الله، وأغلى ما أمتلكه في حياتي. لقد كان المحور الذي تدور حياتي حوله. وكل إنعكاس للسعادة كان يعتمد على وجوده. مثل هذا الإنسان الحنون والطيب الذي أدى حقوق كل علاقة، وكان يقدم بقدر ما يستطيع السعادة والرفاهية. أنا أتذكر جيدا أنه كان له يد في كل عمل صالح قمت به. لقد كان الأفضل من بين الأفضل، ينشر السعادة في حياتنا حتى أن فكرة الحياة بدونه خيالية. ولكن الله وحده منحنا هذه النعمة الهائلة، والله وحده غرس الحب الذي كان يكنه لنا في قلبه، وثم أخذه منا. ونحن ننتظر لأجر مماثل من الله مقابل تفريقنا عن هذه البركة الهائلة. إن حزني الشديد ثقيل كالجبال ومصيبة رحيله محنة غير قابلة للتفسير.

أماه! كلما يرتجف هذا القلب بشكل لا يطاق على هذه المأساة، أسأل الله، الرحيم، حبه، وبركته، ومغفرته، ورضاه مقابل هذه المصيبة، وألجأ إليه ... وإن الذي يمنح الملاذ هو المنتصر.
أماه! الحقيقة هي أنه ليس من الصعوبة فقط، ولكنه مستحيل علي أن أصف حزني على هذا الفراق عنه بالكلمات.
أنتم جميعا شهود على الحب الذي هاجر به وأحضرني وأطفالي إلى هذه الأرض. بعد الهجرة إلى هنا، لم نشعر بالكئابة أو الأسى حتى للحظة ولكن شكرنا الله لأننا لا نستحق هذه الرحمة الكبيرة التي أنعمها الله علينا ووفقنا للهجرة في سبيله. بعد المجيء إلى الأرض حيث الحمدلله في كل يوم يمر شعرنا بنمو تدريجي لإيماننا. إنه عالم غريب حيث حتى الحزن والمآسي مختلفة. إن الذي لديه أقل رصيد في الحياة يعتبر الأحق والمحترم. في كل مكان هناك سباق نشأ لحيازة الأجور بأداء المزيد من الأعمال الصالحة. كل مرء يكافح من أجل تعزيز إيمانه وصلته بالله، سبحانه. أمثال أولئك من العباد الله الوسيمين، الذين بمجيئهم، تجد جوا من السعادة. أرض! حيث يمكن أن نشعر برحمات الله وبركاته تنزل. هنا، حيث النوم، أو اليقظة، والأكل أو الشرب، وسلسلة الأجر لا تتوقف. على هذه الأرض بعد زواجنا، قضينا أفضل السنوات وأكثرها راحة في حياتنا حتى الآن. وهنا، رأيته قانعا وراضيا بعد زواجنا خلافا لأي فترة أخرى. وكل أمنية له تقع في قلبي مكان الوصية وفي حياته، عبر كثيرا أنه يرغب لأبنائنا أن ينشأوا في هذا الجو بدون عودة إلى الوراء، وأن يصبحوا مجاهدين وعلماء دين عظاما، وبعدها يضحون بحياتهم لإعلاء مجد هذا الدين.
أماه! هذه الأرض في حقيقتها سامية. وراحة القلب، وتحسين الإيمان، والقرب من الله الذي حزته بعد مجيئي إلى هنا، حتى التفكير في الرجوع يجعل روحي ترتجف. إن الناس لا يرجعون عن درب الهجرة، إنهم يسعون الرفعة والسمو. لقد كان كثيرا ما يقول لي: إنظري! لا تتركي هذه الأرض حتى بعد رحيلي. أماه! يمكنني أن أشم شذاه في هذه المناطق وبسماته منتشرة حولنا لدرجة أنني لا أستطيع أن أغادره. ترك هذا المكان بشكل دائم بعيد عن تفكيري. أنا لا أستطيع أن أتركه بشكل مؤقت، إلا إذا شاء الله أمرا آخر.
أماه! لقد تعلمت منه كيف أمضي حياته. نتيجة لشكل الحياة التي إختارها، فقد دعاه الله إليه بسرعة أكثر. إن الله يحب لقاء أولئك الذين يتمنون لقاءه. لقد رأيته يستيقظ في الليل وهو يختبئ، ويبكي، ويتوسل إلى الله. بأمنية واحدة ودعوة واحدة: أللهم، تقبلني في سبيلك. قبل يومين من إستشهاده، إستيقظ للتهجد، بعد أن إغتسل، وغير ثيابه، ووضع العمامة، قال لي: إنظري! أنا أبدو جميلا ونظيفا، أليس كذلك؟ ... ربما اليوم هو يوم إستشهادي! وعبر كثيرا عن من محبته لي لدرجة أنني بدأت أقلق بأن يحصل لهم شيء اليوم ... جعلني أتذكر حبه السابق: إنظر! لقد قمت بكذا وكذا لك، تذكرت كثيرا في السجن، وغيرها من الأشياء. إن الله خلق علاقتنا (الزواج) وجعلك لي فقط. وملأت كذلك الدموع عيني. كذلك كانت صفية وصفانة كانتا ملتفتين حوله. وشعرت برضا شديد .... ما لم أكن أعلمه أنه بعد يومين، فستغطى قدميه بالتراب في سبيل الله، وأنه لن يبقى منه أي أثر. ولطبيعة التدريب الذي مر فيه، كان عليه أن يقوم بتمارين صعبة نتيجة لذلك جسده كان مليئا بالألم الدائم والمستمر. وكان فقط يقول أيا كانت الحالة التي أنا عليها، أسأل الله أن يتقبلني في سبيله!
في الليلة التس سبقت إستشهاده، ضحكت كثيرا وشعرت أن ذلك غريب. فكرت، ما الذي حصل لنا اليوم؟ أماه، في حالة الجزن والأسى هذه، وكلما أفكر أنه رحل وهو سعيد وراض عني، أشعر

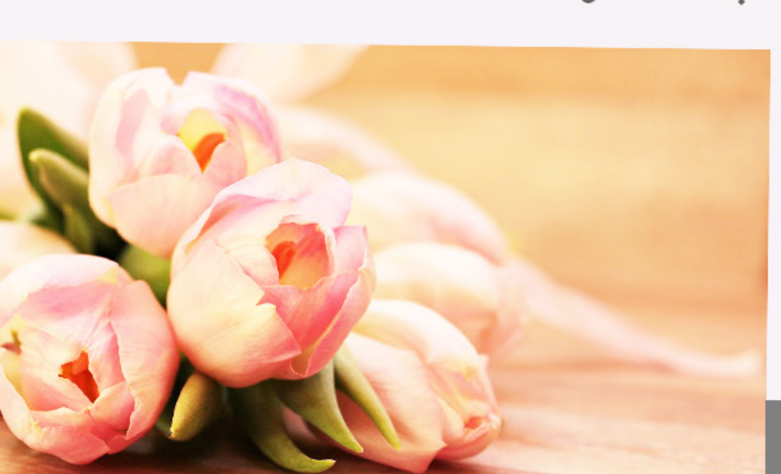
براحة غريبة في قلبي. في آخر 10 – 15 وضع على عاتقه مسئولية الإمارة، ففي حالة من العجز والتواضع إستمر في البكاء. أماه! ما يمكنني أن أكتب أكثر ... كل حديث ومودة محفورة في قلبي ما لا يمكن أن تصفه الكلمات. إن كلمات ذكراه ومودته تدفقت في شكل فيضان. ماذا يمكن أن أحكيه:

مهداة إلى زوجي الشهيد النبيل، أرشد (رحمه الله) – شعر باللغة الأوردية –

حتى الآن كنت نجما
والآن أنا مجرة
عندي إلفة وحزم ثابت
الآن أنا رمز لأسطورة
تفحصوا أعمال .... الوهج يسود
جزء لا يتجزأ من جسدي المداس ... تزدهر الحياة
نعم، هذا موجود، يا أصدقاء!
لقد قررت أن هذه الحياة
ستكون مظهرا للإخلاص والتمييز
وإلا ماذا ستكون الفائدة من هذه الحياة؟
بعد هذا
عندما أطلق سراحي من سجن الدنيا
عندما إجتزت رحلة إخلاصي
قلت لرفاقي:
"أنا شهيد!"
ثم شهد لساني
على كلمات الشهادة والرحيل
حتى الآن كنت نجما
والآن أنا مجرة
ظلت أخلاقي مخلصة
للأبد في محراب قلبي
ظلت نار الرغبة في الجنة لامعة
القلب كان القلب، الجروح التي كان عليه مواجهتها
مع ذلك روحي ظلت مسرورة
من بين الجمع الوفير
لقد إختارني رب لدرب
في لائحة طويلة من المسلمين
كنت مشرقا ببركة مفرطة
لقد قال نوري من القرآن

لقد سهل علي حب أحمد (صلى الله عليه وسلم)
كنت مجسدا في التراب
عندما نزلت إلى حالة مزرية
مليئا ببركات سبحانه، وأقمت في السماء
حتى الآن كنت نجما
والآن أنا مجرة

أصدقاء! جنود!
في وثبة من العاطفة
في القرن الرابع عشر، إجتزت مسافة الدرب
أنا غرزت مشهد الطائف في قلبي
طبيعتي تحولت إلى نسيم الصباح
عندما دروس بدر وأحد
كنت قطرة من التصميم ... والآن أنا محيط
في هذا الزمن الذي حيث شعارات أجدادنا مخفية
عندما أيدت مبدأ الغرباء
الفوانيس المنيرة للتقوى والإخلاص
حيث يمتلئ القلب بالدماء
ذلك القلب المليء دائما بالمودة
المودة للجميع
الشفاه المليئة للأبد بالبسمات
لمعرفة كل غريب
بعدها حصل هذا



في تجمع الأصدقاء، في أي نوع
وقع إنخفاض في إنتشار القلوب
أنا أنشر توسل قلبي
معلنا للجميع
الموت في سبيل التقوى سهل
الحياة هي ساقة ... أنا كنت أتظاهر وأنا حي
شخصيتي
إخلاصي
كل خطوة لي كانت
صدقة جارية
أنا داومت على سبل العاطفة
حتى الآن كنت نجما
والآن أنا مجرة

عندما يكتب تاريخ المودة
عندما تذكر قوافل الحجاز المقدس
حيث أحباب الحبيب (صلى الله عليه وسلم) ... هناك
إسمي سيأتي
تنشر كتب الإجتهاد
التي قضيت في ميادين الجهاد
كل لحظة من مصاعبي وفقري
ستكون مهمة لي!

يا رفاقي! تقدموا، إحتفظوا بهذه الجروح في صدوركم
إذا رغبتم في لقاء خالقكم ... إبتسموا
حافظوا على تأجج نيران مودة أحمد (صلى الله عليه وسلم)
ما تعلمته، إستمر في تعليمه
بهذه الطريقة ستكون مثلنا
حالة الرغبات على الدرب
من خزانات كوثره (صلى الله عليه وسلم)
نعم بحب وفير
سيأتي شراب عذب حلو
مكافأة ستأتي من خالق الدارين



لأستمر في الحياة، أنا أحتاج فقط لمساعدة الله، ومساعدة ذكرياته.

نسأل الله برحمته، أن يتقبلني وأطفالي على دربه، وأفضل تلك الشهادة التي يحبها ويتقبلها. آمين. وليملأ قلوبنا بمحبة نبيه (صلى الله عليه وسلم)، وأن يوجد هياجا ومودة في قلوبنا في الرغبة للقاءه ليستدعينا بسرعة أكثر، ونسأله أن يطهرنا من الذنوب، والعيوب، والرذائل وأن يغشينا للأبد في ظلال رحمته. آمين، ثم آمين!

الساعية لدعواتكن المخلصة
ابنتك، وكنتك
أم خبيب
ولا تنسونا من خالص الدعاء

نشرت في مجلة "حطين"



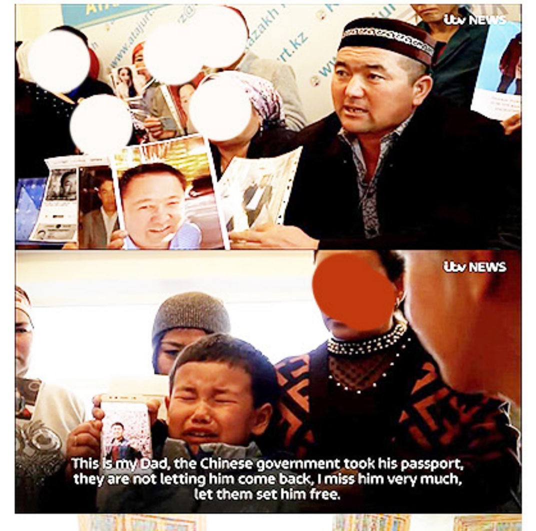


جرائم الصين ضد أهلنا في تركستان الشرقية .. إليك بعضها

تركستان الشرقية، أرض الترك التي عرفت الإسلام في وقت مقتدم من تاريخ الإسلام، ففي العام السادس والتسعين من الهجرة فتح القائد المسلم قتيبة بن مسلم الباهلي مدينة كاشغر، والتي تعتبر من أكبر مدن تركستان الشرقية، كما كان لإسلام السلطان ستوق بوغراخان في 323 للهجرة أثرا كبيرا في ترسيخ الإسلام في تلك المنطقة، حيث دخل معه في الإسلام ما يقارب المليون نسمة.

لقد وقعت هذه المنطقة المسلمة منذ عقود طويلة تحت الاحتلال الصيني الشيوعي، ومنذ ذلك الوقت والنظام يُمارس ضد المسلمين جرائم بشعة مستمرة لا تنتهي، وقد فاق عدد الضحايا الكثير من ضحايا المآسي الإسلامية، حيث تشير الأرقام إلى أنه ومنذ الاحتلال الصيني لتركستان الشرقية تم قتل ما يقارب الـ 60 مليون مسلما، وإليكم أبرز ما يعانيه أهلنا في تركستان الشرقية اليوم والتي تهدف إلى قلع الإسلام من جذوره:

أضخم معسكر اعتقال في العالم:





تسميها الحكومة الصينية بـ "مراكز إعادة التأهيل" ولكن في الحقيقة هي من أضخم معسكرات الاعتقال التي عرفها التاريخ، فالصين تقوم زج مئات الآلاف من رجال تركستان الشرقية المسلمين في معسكرات لغير ذنب ارتكبوه ودون وجود أي أحكام قضائية ضدهم في محاولة منها لجعل تركستان الشرقية سجنا مفتوحا، كما أشارت بعض التقارير إلى أن نسبة المحتجزين كبيرة جدا لدرجة أن بعض القرى أصبحت خالية من الرجال، وقد قامت الصين بإنشاء هذه المعسكرات لتغيير عقيدة المسلمين وترسيخ العقيدة الشيوعية في عقولهم محاربة لدين الله تعالى ولضمان الولاء التام للحزب الشيوعي الحاكم، ومن أبرز ما يعانيه المسلمون في تلك المعسكرات:

1. الإجبار على تعليم العقيدة الشيوعية.
2. إرغام المعتقلين على الأكل الحرام كأكل لحم الخنزير وشرب الخمر.
3. منعهم من التواصل الخارجي حتى مع آهاليهم.
4. التعذيب والتجويع والحبس الانفردي.

تعذيب وسجن من يوجد في بيته نسخة من القرآن الكريم

هذه صورة لامرأة مسلمة كل جريمتها أن الشرطة الصينية قد عثرت على مصحف شريف في منزلها، فالسلطات الصينية تحذر المسلمين من أنه إذا ما تم العثور على أي نسخة من القرآن الكريم فسوف يفرض في حقه عقوبات قاسية، كما أنها دعت المسلمين إلى تسليم ما يوجد في بيوتهم من المصاحف وما يتعلق بالدين الإسلامي، حيث قال المتحدث باسم منظمة المؤتمر العالمي للإيغور، ديلكات راكسيت: "تلقينا إشعارا يقول إن كل فرد من عرقية الإيغور، يجب أن يسلم أي مواد بمنزله مرتبطة بالدين الإسلامي، بما في ذلك المصاحف وسجاجيد الصلاة، وأي شيء آخر يرمز للدين"، كما أشار إلى أن الشرطة الصينية تنشر إعلانات في هذا الشأن على مواقع التواصل الصينية. كما نشرت فيديو على الأنترنت يشير إلى تعذيب مسلم تركستاني بسبب اقتنائه المصحف الكريم في بيته. والعجيب أن الحكومة الصينية لم تكتف بتعذيب من يحمل نسخة ورقية من القرآن الكريم، بل إن وجود أي تطبيق إسلامي على الهواتف الذكية، ولو كانت مجرد صورة فيها آيات قرآنية.

الإجبار على وضع أنظمة التتبع الالكتروني

تجبر سلطات الاحتلال الصينية المسلمين الإيغور في تركستان الشرقية على وضع أجهزة تعقب الكترونية GPS داخل السيارات، كما أنها تجبرهم على تحميل تطبيقات تجسس على موبايلاتهم النقالة، وذلك بغية رصد وتتبع الأنشطة الالكترونية التي يقوم بها المسلمون على فضاء الانترنت، كما أنها تهدف إلى تحديد مواقعهم أينما ارتحلوا وأينما كانوا، بل إنها ألزمت الحجاج المسلمين الذاهبين إلى مكة المكرمة على لبس بطاقات ذكية على أعناقهم والتي تحتوي على أنظمة تعقب لمراقبة تحركات الحجاج بدقة، قالت إيفا بيلس، خبيرة حقوق الإنسان الصينية في جامعة "كينغز كوليدج" في لندن:

إنّ "هذه طريقة أخرى لاضطهاد المسلمين لممارستهم دينهم، وذلك من خلال الإيحاء بأنهم يحتاجون للمراقبة كالمشتبه بهم، أو المجرمين".

معركة ضد الحلال

تدعي الحكومة الصينية أن الامتناع عن أكل لحم الخنزير يعتبر دليلا على التطرف الديني، ولذلك فقد شنت حملة رسمية ضد الطعام الحلال، فقامت بإغلاق جميع المطاعم التي تقدم الطعام الحلال لطلبة الجامعات، كما بدأت حملة لإزالة اللافتات التي توضع على المطاعم للدلالة على أنها تقدم الطعام الحلال، بل إن حسابات رسمية للحكومة الصينية نشرت مذكرة تفيد بأن زعماء الحزب الشيوعي في تركستان قد أقسموا على "خوض معركة حاسمة ضد الأطعمة الحلال"، كما أن صحفا ناطقة باسم الحكومة انتقدت وضع ملصقات على منتجات مثل الألبان ومعجون الأسنان وغيرها توضح أنها "حلال".

قضية التركستان دين في أعناق المسلمين

الحلال لطلبة الجامعات، كما بدأت حملة لإزالة اللافتات التي توضع على المطاعم للدلالة على أنها تقدم الطعام الحلال، بل إن حسابات رسمية للحكومة الصينية نشرت مذكرة تفيد بأن زعماء الحزب الشيوعي في تركستان قد أقسموا على "خوض معركة حاسمة ضد الأطعمة الحلال"، كما أن صحفا ناطقة باسم الحكومة انتقدت وضع ملصقات على منتجات مثل الألبان ومعجون الأسنان وغيرها توضح أنها "حلال".

صوم غير شرعي!

مع قدوم شهر رمضان، وحينما يستعد المسلمون في كافة أنحاء العالم لاستقبال هذا الشهر الكريم، تعيد الحكومة الصينية فرض قرار منع الصيام على المسلمين في تركستان الشرقية، فإذا كنت مسلما تركستانيا فإن امتناعك عن أكل الطعام خلال شهر رمضان يعتبر "صوما غير شرعي" يستوجب معاقبتك حسب القانون الصيني، كما أن الحكومة هناك تلزم طلاب الجامعات والمدارس على توقيع اتفاقيات تضمن عدم الصيام والصلاة في المساجد خلال شهر رمضان.

اسم "محمد" "حسين" "فاطة" "خديجة" ممنوع

في العام الماضي قامت السلطات المحلية في تركستان بحظر قائمة من أسماء إسلامية مكونة من 29 اسما، بغرض منع الأسر المسلمة من إطلاق هذه الأسامي على مواليدهم، وقد شملت هذه القائمة اسم نبي الإسلام "محمد" -صلى الله عليه وسلم- وهو الاسم الأكثر شيوعا عند المسلمين، كما شملت أسماء عديدة مثل: قرآن، إسلام، جهاد، مدينة، إيمان، خديجة، فاطمة
وأوضح مسؤولون أن المواليد الذين سيطلق عليهم هذه الأسامي المحظورة سيتم منعهم من الحصول على الرعاية الصحية الممولة من الحكومة، ومن التعليم كذلك.

تحية علم إجبارية

تجبر السلطان الصينية التركستانيين على أن حضور تحية العلم الصيني كل صبيحة كل يوم إثنين، ومن يتأخر أو يتغيب فيتم أخذه إلى المعتقل لأن عدم الحضور أو التأخر عن تحية العلم يعتبر جريمة في القانون الجنائي الخاص بالأويغور.

لا لحى طويلة، ولا نقاب!

في خطوة لمزيج من التضييق على المسلمين الإيغور في تركستان الشرقية قامت السلطات الصينية بحظر إطلاق اللحية بوصفها رمزا للتشدد الديني، كما أنها ولذات السبب تحظر على النساء ارتداء النقاب أو الحجاب، وأوصت السلطات موظيفها في الأماكن العامة بضرورة منع أي مخالف لتلك القوانين من الدخول إلى تلك الاماكن مع التوصية بكتابة تقارير عن المخالفين.

الصين تلاحق قتلى المسلمين في قبورهم

ولم تكتف حكومة الاحتلال الصينية بالتضييق على الأحياء من المسلمين والمسلمات في تركستان الشرقية، بل إن جرائمها طالت حتى الموتى في قبورهم، ففي وقت سابق تداول نشطاء صينيون مقاطع فيديو أثارت سخطا كبيرا بسبب ما أظهرته من قيام السلطات المحلية في تركستان الشرقية بحملة كبيرة على المقابر العامة اعتراضا منها على عدم حرقهم، وأظهرت الصور التي تداولتها مواقع التواصل الاجتماعي الصينية، أفرادا من الشرطة ينتشلون أكفانا ويصادرون نعوشا لمئات الجثث، وسط صيحات واعتراض ذوي الموتى.

غزو المنازل !

تقوم الصين بإيفاد موظفين شيوعيين إلى تركستان الشرقية، وتجبر المسلمين على استقبالهم في بيوتهم لمدة قد تطول إلى بضعة أيام، فقد أمرت الحكومة الصينية أكثر من مليون موظف شيوعي بالانتقال إلى بيوت عائلات مسلمي الإيغور في تركستان الشرقية، في محاولة من قبل الحكومة لغرس قيم التأييد للحزب الشيوعي، وجعلها مقدّمة على ولائهم للدين الإسلامي، كما أن الحكومة تتعمد إيفاد هؤلاء الضيوف الثقيلين في شهر رمضان خاصة لضمان عدم ممارسة الشعائر الإسلامية في هذا الشهر الكريم كالصلاة والصوم، كما يُطلب من تلك الأسر تزويد (الضيوف الغير مرحب بهم) بمعلومات حول حياتهم وآرائهم السياسية، فيما يقوم هؤلاء بإبلاغ السلطات عن أي شخص يشك في التزامه بالإسلام.

هذه نماذج يسيرة مما يتعرض له أهلنا في تركستان الشرقية من مضايقات وجرائم مستمرة، فنسأل الله تعالى أن يكشف عنهم الغمة وأن يجعل لهم من أمرهم فرجا ومخرجا.

للكاتب: ماجد الأحمد

مقالة نشرت على موقع الأندبندنت

امرأة مسلمة تحكي عن التعذيب في معتقلات الصين: "لقد توسلت إليهم أن يقتلوني"

حكت إحدى السيدات المسلمات عن تعذيبها والإساءة إليها في معسكر اعتقال بالصين، حيث تقوم الحكومة الصينية باحتجاز مئات آلاف الأشخاص من الأقليات الدينية، قالت ميهريغول تورسون 29- عامًا- للصحفيين في واشنطن أنها تعرضت للتحقيق 4 أيام على التوالي دون نوم وحلقوا لها شعرها وصُعقت بالكهرباء كما تعرضت لكشف طبي متطفل في فترة اعتقالها الثانية في الصين عام 2017، وعند اعتقالها للمرة الثالثة أصبحت المعاملة أكثر سوءًا.

قالت تورسون للصحفيين في اجتماع نادي الصحافة الوطني: "كنت أعتقد أنني أفضل الموت على تحمل هذا التعذيب، لقد توسلت إليهم كي يقتلونني"، جاءت هذه الادعاءات وسط اهتمام عالمي متزايد بمعاملة الصين للأقليات العرقية والتي يتشكل غالبيتها من المسلمين.

من المعتقد أن الصين احتجزت حوالي 2 مليون من الإيغور في "معسكرات تأهيل" لتعزيز ما اسمته الحكومة بـ"الوحدة العرقية" في أقصى غرب البلاد، كانت السلطات الصينية تنكر رسميًا وجود مراكز الاعتقل تلك حتى أكتوبر 2018.
ومنذ ذلك الحين أشارت التقارير إلى سوء التغذية وارتفاع عدد الوفيات خاصية بين كبار السن والمرضى، وفي بعض الحالات كان سببها إعطاء المعتقلين أدوية نفسية بشكل إجباري.

تقول تورسون أنها نشأت في الصين لكنها انتقلت إلى مصر لدراسة اللغة الإنجليزية في الجامعة وبعد وقت قصير التقت بزوجها وانجبت 3 توائم.

في عام 2015 عادت تورسون إلى الصين لقضاء بعض الوقت مع عائلتها فتعرضت للاعتقال على الفور وفصلت عن أطفالها الرضع، بعد اطلاق سراحها بثلاثة أشهر توفي أحد الأطفال بينما تعرض الاثنين الآخرين لمشاكل صحية، وقالت تورسون أن الطفلين خضعوا لعملية جراحية.

اعتقلت تورسون بعض الوقت للمرة الثانية بعد عامين من إطلاق سراحها أول مرة، وبعد عدة أشهر اعتُقلت للمرة الثالثة وقضت 3 أشهر في زنزانة ضيقة مع 60 امرأة أخرى وكانوا يضطرون للنوم بالتناوب واستخدام دورة المياه أمام كاميرات المراقبة وترديد الأغنيات التي تمجد الحزب الشيوعي الصيني.

قالت تورسون أنها أجُبرت والسجينات الأخريات على تناول أدوية غير معروفة من بينها حبوب تصيبهم بالإغماء وكذلك سائل أبيض يسبب لبعضهن النزيف بينما سبب انقطاع الطمث لدى أخريات، وفي زنزانتها توفيت 9 سيدات خلال تلك الثلاثة أشهر التي قضتها هناك.

وكانوا يضطرون للنوم بالتناوب واستخدام دورة المياه أمام كاميرات المراقبة وترديد الأغنيات

تحكي تورسون أنها في أحد الأيام اقتادوها إلى غرفة وأجلسوها على كرسي عالٍ، وربطوا يديها وقدميها في مكانهم، وضعت السلطات شيئًا يشبه الخوذة على رأسها وصعقوها بالكهرباء، تقول تورسون: "في كل مرة أتعرض للصعق أشعر بأن جسدي بأكمله يهتز بعنف وأشعر بالألم يجري في عروقي، لا أتذكر ما حدث بعد ذلك فقد خرجت رغوة بيضاء من فمي وبدأت أفقد وعيي، آخر ما سمعتهم يقولونه أني مذنبة لأنني من الإيغور".

في النهاية أطلقوا سراحها لتستطيع اصطحاب أطفالها إلى مصر لكنهم أمروها بالعودة إلى الصين مرة أخرى، بمجرد وصولها إلى القاهرة تواصلت تورسون مع السلطات الأمريكية وفي سبتمبر سافرت إلى الولايات المتحدة واستقرت في فيرجينيا.

في هذا الأسبوع؛ نشر أكثر من 270 باحث من 26 دولة مختلفة بيانًا يدينون فيه انتهاكات حقوق الإنسان الجماعية والهجوم المتعمد على ثقافات الشعوب الأصلية في الصين.

وفي بداية هذا الشهر قالت الصين أن الـ15 سفيرًا أجنبيا ممن كتبوا خطابًا يعربون فيه عن مخاوفهم بشأن مراكز الاعتقال؛ يجب أن لا يتدخلوا في الشؤون الداخلية للدول الأخرى.

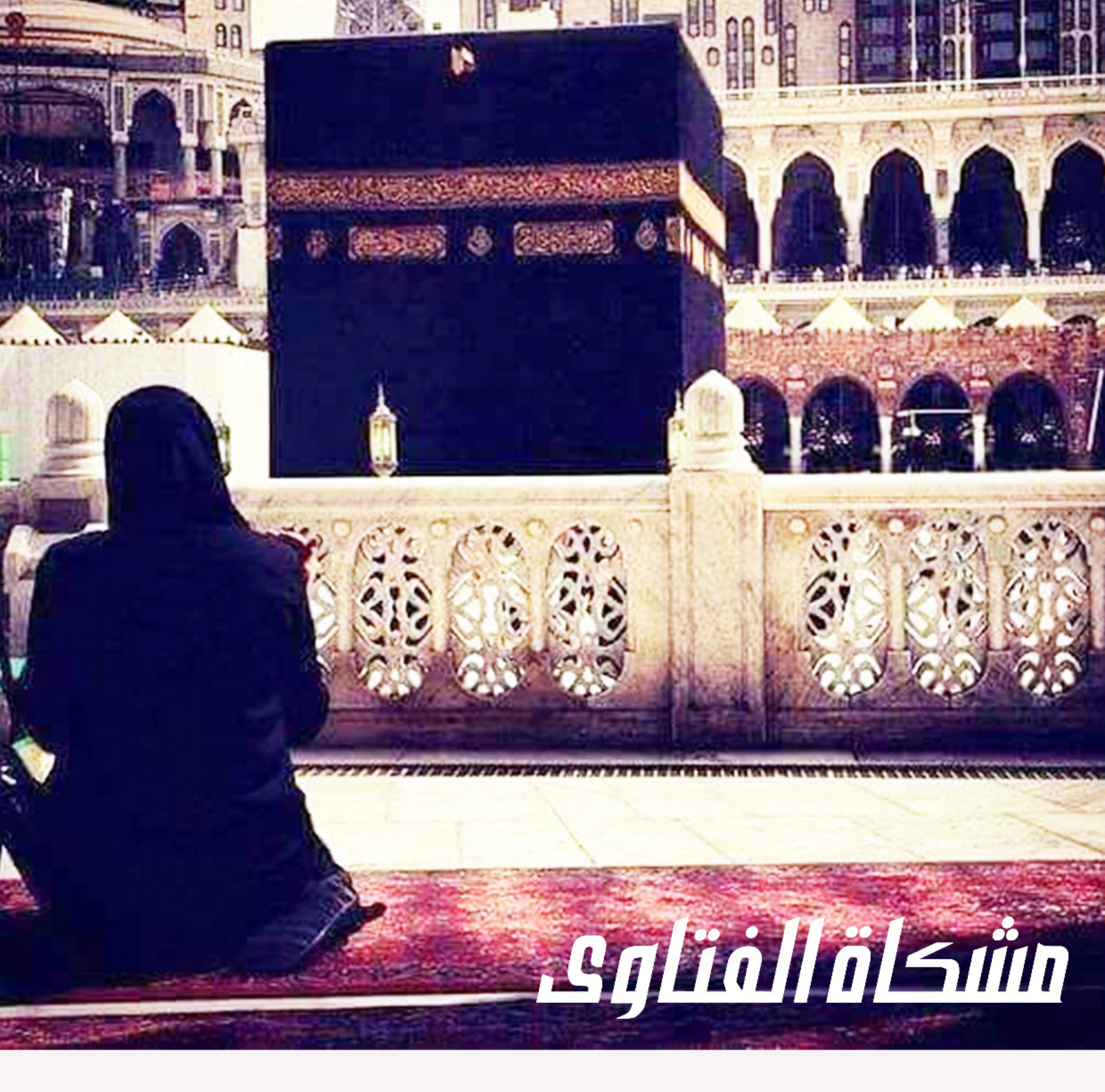
اتضح أيضًا أن أكثر من مليون شخص من قومية الهان انتقلوا إلى منازل عائلات الإيغور المسلمين لإرسال التقارير بشأن إظهارهم لمعتقدات إسلامية أو غير وطنية.

تقول الصين أن مسلمي الإيغور يشعرون بالامتنان لاحتجازهم في تلك المعكسرات الجماعية

هؤلاء المخبرون الذين يصفون أنفسهم بأنه أقرباء لتلك العائلات التي يعيشون معها يتلقون تعليمات معينة حول كيفية الحد من انتباه وحذر تلك العائلات ومن بين ذلك تقديم السجائر والكحوليات لهم.تقول الصين أن مسلمي الإيغور يشعرون بالامتنان لاحتجازهم في تلك المعكسرات الجماعية،

قائلين بأنها تجعل حياتهم أكثر حيوية، كما صورت السلطات مراكز اعادة التأهيل تلك على أنها محاولة لدمج الأقلية المسلمة في العالم الحديث المتحضر.

المصدر: الإندبندنت



هل يجب على المرأة تغطية يديها في الصلاة؟

حجاب المرأة في الصلاة؛ هو أحد مباحث الفقه المهمة، وقد كتب فيها أهل العلم، فلا يخلو كتاب فقه من ذكر أحكام هذه المسألة، وللإمام ابن تيمية كتاب بهذا الاسم.

على المرأة في الصلاة؛ أن تغطي كل جسمها إلا الوجه والكفين، إجماعا، لا خلاف حول هذا القدر.

واختلفوا في كشفها لظاهر قدميها؛ فيرى الأحناف جواز ذلك، وخالفهم الشافعية, ورجح شيخ الإسلام؛ جواز كشف ظاهر القدمين لعموم المشقة ولسيرة نساء المسلمين بهذا الأمر. واللّه أعلم.

أم معبد تصف الرسول ﷺ



فهذا وصف امرأة للرسول صلى الله عليه وسلم، مر بها عليه الصلاة والسلام عابرا يستقي منها الماء واللبن، لمحته عينيها فجاشت لزوجها عند رجوعه آخر النهار بهذه الكلمات التي يعجز كثير من بني الإنسان عن فهمها، فضلا عن قول مثلها لو رأي الرسول صلى الله عليه وسلم.

أعتبر أن من عجائب الاتصال البشري؛ ما وصفت به أم معبد الخزاعية رسول الله صلى الله عليه وسلم لدى مروره وجماعة من أصحابه بخيمتها واستراحتهم عندها برهة من الوقت، في رحلة لهم يطلبون الماء من خيمتها.

قالت أم معبد الخزاعية عن رسول الله صلى الله عليه وسلم وهي تصفه لزوجها: (ظاهر الوضاءة، أبلج الوجه، حسن الخلق، لم تعبه ثُجْلة، ولم تزر به صلعة، وسيم قسيم، في عينيه دعج، وفي أشفاره وَطَف، وفي صوته صحل، وفي عنقه سطع، أحور، أكحل، أزج، أقرن، شديد سواد الشعر، إذا صمت علاه الوقار، وإن تكلم علاه البهاء، أجل الناس وأبهاهم من بعيد، وأحسنه وأحلاه من قريب، حلو المنطق، فضل، لا نزر، ولا هذر، كأن منطقه خرزات نُظمن يتحدرن، ربعة، لا تقحمه عين من قصر، ولا تشنؤه من طول، غصن بين غصنين، فهو أنظر الثلاثة منظرا وَأحسنهم قدرا، وله رفقاء يحفون به، إذا قال استمعوا لقوله، وإذا أمر تبادروا إلى أمره، محفود محشود، لا عابس ولا مفَنَّد. (سيرة ابن هشام، زاد المعاد. الرحيق المختوم)

فهذا وصف امرأة للرسول صلى الله عليه وسلم، مر بها عليه الصلاة والسلام عابرا يستقي منها الماء واللبن، لمحته عينيها فجاشت لزوجها عند رجوعه آخر النهار بهذه الكلمات التي يعجز كثير من بني الإنسان عن فهمها، فضلا عن قول مثلها لو رأي الرسول صلى الله عليه وسلم. إن المرأة عبرت بما أحست ولمست من كمال جماله، وحسن مظهره، وبهجة طلعته صلى الله عليه وسلم، ولو أخذنا نحن بدورنا في شرح كلامها لقلنا:



قولها ظاهر الوضاءة: أي أن جماله صلى الله عليه وسلم وحسن منظره يظهر لكل من رآه سواء كانت هذه الرؤية عن قرب أم عن بعد، والرجل الوضيء: أي حسن المنظر. قال في لسان العرب: الوضاءة مصدر الوضيء وهو الحسن النظيف، والوضاءة: الحسن والنظافة، والوضاءة الحسن والبهجة. قال عمر لحفصة: لا يغرك إن كان جارتك هي أوضأ منك، أي أحسن. (لسان العرب لابن منظور: [15/ 322])

وقولها أبلج الوجه: أي مشرق الوجه، أبيض مضيء. قال في لسان العرب: البلج تباعد ما بين الحاجبين وقيل ما بين الحاجبين إذا كان نقيا من الشعر؛ بلج بلجا، فهو أبلج، والأنثى بلجاء، وقيل الأبلج الأبيض الحسن الواسع الوجه، يكون في الطول والقصر، ... وقال الجوهري: البلجة نقاوة ما بين الحاجبين، يقال: (رجل أبلج بيّن البلج إذا لم يكن مقرونا، وفي حديث أم معبد في صفة النبيصلى الله عليه وسلم: أبلج الوجه: أي مسفره مشرقه، ولم تُرد بلج الحاجب لأنها تصفه بالقرن، والأبلج الذي قد وضح ما بين حاجبيه فلم يقترنا)، وقال ابن الشميل: بلج الرجل يبلج إذا وضح ما بين عينيه ولم يكن مقرون الحاجبين فهو أبلج... وشيء بليج: مشرق مضيء. (لسان العرب لابن منظور: [1/ 477]، [478])

وبليج: أي طلق بالمعروف، قالت الخنساء:

كأن لم يقل أهلا لطالب حاجة *** وكان بليج الوجه منشرح الصدر

وبليج: أي مشرق مضيء، قال الداخل بن حرام الهذلي:

بأحسن مضحكا منها وجيدا *** غداة الحجر مضحكها بليج

إذن فأم معبد أرادت أنه صلى الله عليه وسلم أبيض مشرق الوجه مضيء تكملة للفظ ظاهر الوضاءة وما أرادت أنه بعيد ما بين الحاجبين.

قولها لم تَعِبْه ثُجْلَة: أي لم يعبه ضخامة البدن، وعظم البطن واسترخاؤه، قال ابن منظور: الثجل: عظم البطن واسترخاؤه وقيل هو خروج الخاصرتين... إلى أن يقول: وفي حديث أم معبد في صفة سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم: لم تزر به ثجلة أي: ضخم بطن، ويروى بالنون والحاء (نُحلة)، أي نحول ودقة.

قولها ولم تُزر به صلعة: الصلع صغر الرأس وقيل ذهاب الشعر من مقدم الرأس.

قال في لسان العرب: الصلع ذهاب الشعر من مقدم الرأس إلى مؤخره وكذلك إذا ذهب وسطه... إلى أن قال: والصلعاء من الرمال: ما ليس فيها شجر، وأرض صلعاء لا نبات فيها. (لسان العرب لابن منظور: [7/ 387]، [388])

وقولها وسيم: أي حسن جميل، قال ابن الأعرابي الوسيم الثابت الحُسن كأنه قد وُسم، وفلان وسيم أي حسن الوجه والسيما، وفي صفته صلى الله عليه وسلم: وسيم قسيم، الوسامة: الحسن الوضيء الثابت. (لسان العرب لابن منظور: [15/ 303])

وأما قولها قسيم: فمعناه أيضا حُسن الوجه، كما قال ابن منظور وفي حديث أم معبد: قسيم... القسامة الحُسن، ورجل مقسم الوجه أي جميل كله كأن كل موضع منه أخذ قسما من الجمال (لسان العرب: [11/ 166]) صلى الله عليه وسلم على حِدَة جميل حسن، فكل جزء منه صلى الله عليه وسلم حاز الجمال كله.، وهذا يعني أن كل جزء منه.

قولها في عينيه دَعَج: أي أنه صلى الله عليه وسلم كان شديد سواد العين مع اتساعها، شديد بياض بياضها.

قال في لسان العرب: الدعج والدعجة: السواد، وقيل شدة السواد، وقيل الدعجة شدة سواد العين وشدة بياض بياضها، وقيل شدة سوادها مع سعتها، قال الأزهري: الذي قيل في الدعج إنه شدة سواد سواد العين مع شدة بياض بياضها خطأ، أراد بالأدعج المظلم السواد، جعل الليل أدعج لشدة سواده مع شدة بياض الصبح، وفي صفته صلى الله عليه وسلم في عينيه دعج، الدعج والدعجة السواد في العين وغيرها؛ يريد أن سواد عينيه كان شديد السواد، وقيل: إن الدعج عنده سواد العين في شدة بياضها. (لسان العرب لابن منظور: [4/ 351])

وقولها وفي أشفاره وطف: أي أنه صلى الله عليه وسلم كان طويل شعر الأجفان.

قال في لسان العرب:الشُّفر بالضم، شُفْرُ العين وهو ما نبت عليه الشعر، وأصل منبت الشعر في الجفن وليس الشفر من الشعر في شيء. والجمع أشفار، وقال ابن منظور: شفر العين منابت الأهداب من الجفون (لسان العرب لابن منظور: [7/ 149]) صلى الله عليه وسلم: أنه كان في أشفاره وطف؛ المعنى أنه كان أهدب الأشفار أي طويلها (لسان العرب لابن منظور: [15/ 338]). وأما الوطف فهو كثرة وطول شعر الحاجبين والعينين. وقال ابن منظور: الوطف: كثرة شعر الحاجبين والعينين والأشفار مع استرخاء وطول...، وفي حديث أم معبد في صفته.

وقولها وفي صوته صَحَل: أي أنه صوته صلى الله عليه وسلم كان فيه بَحّة ولم يكن حادا بل كان فيه بحة وخشونة.

قال في لسان العرب:صَحِل الرجل، بالكسر، وصَحِل صوته يَصْحَل صَحَلاً فهو أصحل؛ وصحل: بح؛ ويقال في صوته صحل أي بحوحة، وفي صفة رسول الله صلى الله عليه وسلم، حين وصفته أم معبد؛ وفي صوته صَحَلٌ، وهو بالتحريك كالبحة وأن لا يكون حادا، قال: الصحل: حدة الصوت مع بحح(لسان العرب لابن منظور: [7/ 291]، [292]).

وقولها وفي عنقه سَطَع: أي أنه صلى الله عليه وسلم كان في عنقه طول.

قال في لسان العرب:السطع بالتحريك: طول العنق، وفي حديث أم معبد وصفتها المصطفى صلى الله عليه وسلم؛ قالت وكان في عنقه سطع. أي طول (لسان العرب لابن منظور: [6/ 258]).

وقولها أحور: أي أنه صلى الله عليه وسلم كان شديد سواد العين شديد بياض بياضها وكانت عينه مستديرة.

قال في لسان العرب:والحور أن يشتد بياض العين وسواد سوادها وتستدير حدقتها وترق جفونها ويبيض ما حواليها، وقيل: الحَور شدة سواد المقلة في شدة بياضها في شدة بياض الجسد. (لسان العرب لابن منظور: [3/ 385])

وقولها أكحل: أي أنه أسود أجفان العين، ويقال لكل أبيض شديد سواد العين أنه أكحل.

قال في لسان العرب:والكَحَل في العين أن يعلو منابت الأشفار سواد مثل الكُحْل من غير كحل، وقيل الكَحَل في العين أن تسود مواضع الكُحل، وقيل الكحلاء الشديدة السواد، وقيل وهي التي تراها كأنها مكحولة، وإن لم تكتحل... وفي صفته صلى الله عليه وسلم في عينيه كَحَل؛ الكَحَل بفتحتين: سواد في أجفان العين. (لسان العرب لابن منظور: [13/ 40]، [41])

وقولها أزج: أي أنه صلى الله عليه وسلم كان طويل الحاجب مع رقة فيه.

قال في لسان العرب:الأُزُوجُ: سرعة الشدة، وأزج في مشيته: أسرع، أَزَج العشبُ: أي طال(لسان العرب

لابن منظور: [1/ 130] - [6/ 20])، وقال: وزججت المرأة حاجبها بالمزَجّ: رقّقته وطولته، وقيل أطالته بالإثمد.
وقولها أقرن: أي مقرون الحاجبين أو متصل الحاجبين.
قال في لسان العرب: (رجل أبلج بيّن البلج إذ لم يكن مقرونا، وفي حديث أم معبد في صفة النبي صلى الله عليه وسلم أبلج الوجه أي مسفره مشرقه، ولم تُرد بلج الجاجبين لأنها تصفه بالقرن، والأبلج الذي قد وضح ما بين حاجبيه فلم يقترنا والبلج إذ لم يكن أقرن) (لسان العرب لابن منظور: [1/ 477]).
إذن فأم معبد أرادت بالبلج: أنه مشرق الوجه وليس بعيد ما بين الحاجبين بدليل أنها وصفته بأنه أقرن وهو قريب الحاجبين.
وقولها لا نزر ولا هذر: أي أنه صلى الله عليه وسلم كان وسطا في الحجم لا قليل ولا كثير، فالنزر هو القليل التافه وهو القليل في كل شيء، والإنسان النزور هو قليل الكلام، والهذر هو الكثير الرديء، وهذر الرجل في كلامه أي أكثر الكلام بلا فائدة. فرسول الله r لم يكن لا هذا ولا هذا إنما كان وسطا بين ذلك وذلك صلى الله عليه وسلم.
قال في لسان العرب:النزر القليل التافه والنزر والنزير: القليل في كل شيء (لسان العرب لابن منظور: [14/ 104]). وقال: الهذر: الكلام الذي لا يُعبأ به، وهذر كلامه هذرا: كثر في الخطأ والباطل، والهذر: الكثير الرديء، وقيل هو سقط الكلام (لسان العرب لابن منظور: [15/ 65]).
وقولها محفود: أي أنه صلى الله عليه وسلم كان محفودا من أصحابه أي معظما مكرما مخدوما، والحَفْد: هو الخِدمة، ومنه قول النبي صلى الله عليه وسلم في دعاء القنوت وإليك نسعى ونحفد: أن نسارع في الخدمة والطاعة.
قال في لسان العرب:أصل الحفد الخدمة والعمل (لسان العرب لابن منظور: [3/ 235])، وقال: ورجل محفود أي مخدوم وفي حديث أم معبد: محفود أي يخدمه أصحاب ويعظمونه ويسارعون في طاعته.
وقولها محشود: أي أنه صلى الله عليه وسلم كان يجتمع عليه أصحابه فيحفون به ويحتشدون حوله.
قال في لسان العرب:حشد القوم يحشدهم ويحشدهم، جَمَعَهم... إلى أن يقول: ورجل محشود: أي عنده حشد من الناس أي جماعة، ورجل محشود إذا كان الناس يحفون بخدمته لأنه مطاع فيهم، وفي حديث أم معبد: محفود محشود أي أن أصحابه يخدمونه ويجتمعون إليه. (لسان العرب لابن منظور: [3/ 183]، [184])
وقولها لا عابس ولا منفد: أي أنه صلى الله عليه وسلم كان باشّاً جميل المعاشرة لا يهجن أحدا أو يستقل عقله بل كان يوقّر الناس جميعهم صلى الله عليه وسلم وكان صاحبه كريم عليه.
قال في لسان العرب:العابس: الكريه المَلْقي، الجهم المُحَيَّا، والمفَنِّد: بكسر النون: الذي يقابل غيره بما يكره، ومعنى قولها ولا مفنِّد: أي أنه صلى الله عليه وسلم لا يفند غيره، أي لا يقابل أحدا في وجهه بما يكره ولأنه يدل على الخلق العظيم. (لسان العرب لابن منظور: (هامش): [9/ 20])
وقيل مفَنِّد: أي لا فائدة في كلامه لكِبَر أصابه. (لسان العرب لابن منظور: [10/ 333])
وقيل المفَنِّد: الضعيف الجسم والرأي. ([لسان العرب لابن منظور: [10/ 232])
فالرسول صلى الله عليه وسلم لم يكن واحدا من أولئك.

أي أن أم معبد التي رأت النبي صلى الله عليه وسلم وصفته بأنه:

أم معبد تصف الرسول صلى الله عليه وسلم



- جميل حسن المنظر سواء تراه عن قرب أو عن بعد.
- أبيض الوجه وضيء.
- ليس له بطن عظيم.
- ليس به صلع، بل شعره من مقدمة رأسه.
- الجمال في وجهه في كل عضو على حدة.
- شديد سواد العين.
- واسع العينين.
- طويل شعر الأجفان.
- في صوته بَحَّة مع خشونة.
- طويل العنق.
- شديد بياض بياض العين، شديد سواد سوادها.
- أسود أجفان العين أكحل.
- طويل الحاجبين مع رقة فيه.
- متصل الحاجبين.
- متوسط حجم الجسم، لا تافه ولا كثير غليظ.
- معظّما مكرّما مخدوما من أصحابه.
- يلتفُّ حوله أصحابه.
- غير عابس ولا يحتقر أحدا.



وإنما انتقيت وصف أم معبد للرسول صلى الله عليه وسلم وبدأت به في كتابي وصف الرسول كأنك تراه رغم وصف الصحابة رضي الله عنهم له؛ لكون وصفها جامعا ودقيقا، ولكون المرأة أحد نظرا في التفاصيل.

وقد ثبت معظم – إن لم يكن كل- ما قالته في وصفه صلى الله عليه وسلم عن مجموعة من الصحابة متفرقا...

وقد كان الصحابة رضي الله عنهم مهتمين بوصف هديه وأوامره ونواهيه ومواقع نظره صلى الله عليه وسلم... بل بعضهم كان لا يحد النظر فيه صلى الله عليه وسلم احتراما له وهيبة له وتعظيما... ومنهم من قال ذلك صراحة... فرضي الله عنهم وجزاهم عنا خيرا...

أما هذه فامرأة بدوية واعية لا يشغلها هديه ولا أوامره ولا نواهيه... وإنما شدها معالم خلقته الكريمة وحفاوة أصحابه به... فكان منها ما قرأتم.

الكاتب: ربيع عبد الرؤوف الزواوي



15 كتابًا لا غنى عنها لكل امرأة مسلمة يشغلها حال أمتها

ظلّت المرأة المسلمة مَعْلمًا من أبرز ملامح المجتمع الإسلامي، ترسم شخصيته الفريدة، وتشهد على عدل تعاليمه، وحرصه على عفاف نسائه وصونهن، وعنايته بأمرهن ومكانتهن، باعتبارهن حجر الزاوية لمجتمع متوازن، يُقيم حقّ ربِّه ويحفظ حقوق أبنائه.

فأضحت المرأة المسلمة حائط الصدّ الأول في المجتمع الإسلامي، ومن خلالها برزت مكانة الأسرة المسلمة كلبنة مركزية في صرح الأمة. فحفظت على المجتَمع تماسكه، ودافعت عن هويته. وظلت كذلك تتطلع الأنظار إليها وتُدوِّن الأممُ عنها طريقتها في تنشئة جيل يُملي على الحياة شروطه، يقود الركبَ ولا يخشى الوغى في سبيل إعلاء كلمة ربه.

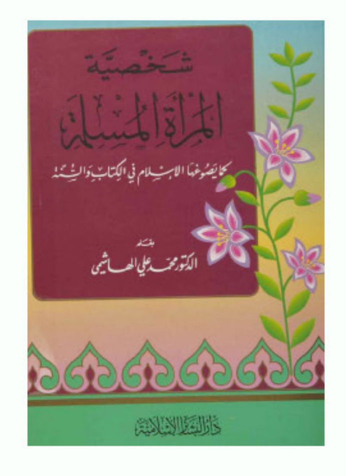
وما إن تسرَّبت معالم المجتمع الغربي إلينا، إلا واحتفى بها المفتونون منا على عادة كل منهزم نفسيًا وولعه بتقليد الغالب. فوفدت تلك المعالم لبيئتنا؛ وتشوَّهت بها ملامح المجتمع الإسلامي؛ فتشكّل مسخ جديد ما هو بالإسلامي ولا الغربي.

وفي خضم هذا تتطلع الأنظار إلى موقع المرأة المسلمة من الصراع الدائر على مجتمعها وهويته، راجين أن تعود إلى سابق عهدها، وتعالج ما انحرف من أفكارها؛ فما كان منا إلا أن أعددنا هذه القائمة التي لا غنى عنها لكل امرأة مسلمة لتشكّل وعيها من جديد.

تأصيل مكانة المرأة وحقوقها

وكان لا بد لنا أن نبدأ التدرج من أوله، فنوضِّح ونُأصِّل لمكانة المرأة في الإسلام ونوضح الحقوق التي لها، وبخاصة بعد أن أصبحت المرأة المسلمة هدفًا لجميع التيارات الفكرية المنحرفة، التي تريد تشكيكها في دينها، وعزلها عن بيئتها الشرعية التي وُضِعت مراعاة لحال المرأة كما يعلمها خالقها.

1. شخصية المرأة المسلمة كما يصوغها الإسلام في الكتاب والسنة، د. محمد علي الهاشمي



يرى د. محمد علي الهاشمي أن المجتمع الإسلامي ما هو إلا انعكاس لشخصية المرأة؛ فأراد التعبير عن دور المرأة وشخصيتها كما صاغها الإسلام ليُبين كيف كوّن الإسلام شخصية المرأة، وكيف بلغ في هذا التكوين الشأن الرفيع الذي لم تبلغه امرأة في التاريخ إلا في ظل هذا الدين.

ولتجلية ذلك عمد إلى النص الشرعي ليستجلب معالم تكوين شخصية المرأة المسلمة؛ فتحدث عن: المرأة المسلمة مع ربها، ونفسها، ووالديها. ثم انطلق إلى مرحلة عمرية جديدة، ليوضِّح ما يجب أن تكون عليه حال المرأة المسلمة مع زوجها وأولادها، وكنائها وأصهارها.

ولم ينسَ الحديث عن المجتمع ووشائجه فتحدَّث عن المرأة المسلمة مع أقربائها وذوي رحمها، ومع جيرانها، ومع أخواتها وصديقاتها، واختتم الكتاب بما ينبغي أن يكون عليه دور المرأة في مجتمعها.

2. حقوق المرأة وواجباتها في ضوء الكتاب والسنة، د. فاطمة عمر نصيف

الكتاب من تأليف الدكتورة فاطمة نصيف صاحبة الباع في الدعوة لأكثر من أربعة عقود، وأولى الداعيات النسائيات في السعودية. ولهذا جاء الكتاب انعكاسًا للخبرة العلمية والعملية للدكتور فاطمة في مجال الدعوة، إذا ترى أن موضوع المرأة هو موضوع الساعة وحديث العصر، خاصة بعد أن أصبحت المرأة المسلمة هدفًا للتيارات الفكرية الهدّامة التي تريد في دينها وقيمها ومبادئها، بإثارة الشبهات حول حقوقها وواجباتها.

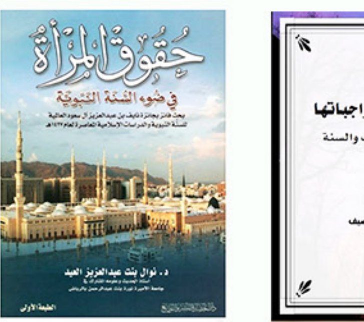
يأتي الكتاب في ثلاثة أبواب، يتصدَّره باب المرأة قبل الإسلام في المجتمعات القديمة، والذي تحدّثت فيه عن بيان مكانة المرأة في الحضارات القديمة بالعودة إلى تاريخ تلك الحضارات ونصوصها وشرائعها وقوانينها. ولا تُخطئ عينٌ ما للدكتورة فاطمة من ذكاء وقوة نظر، وبخاصة في نقدها لما نسبه بعض الكُتّاب من حقوق للمرأة للجاهلية لم تكن تتمتع بها المرأة، كذلك في تعمّد بعض الكُتاب لحصر المكارم التي منحها الإسلام للمرأة في مواقف محددة بُغية تأويلها تماشيًا مع القوانين الغربية.

وأما الباب الثاني فقد خُصِّص لتناول الحقوق العامة للمرأة في الإسلام، فأوضحت حقوقها المدنية والاجتماعية والمتمثلة في: حقها كإنسان، وحقها في الحياة، والنفقة والرضاعة والحضانة والتربية، وحقها في التعليم واختيار الزوج والعمل والذي أوضحت فيه الأعمال التي لا يُستغنى عن المرأة في القيام بها، وذكرت الشروط التي يجب اتباعها للخروج لتلك الأعمال، ثم اختتمت هذا المبحث بحق المرأة الأدبي المتمثل في الحجاب. ثم تحدثت عن حقوق المرأة الدينية ومناقشة ما للمرأة من حقوق سياسية، ومالية.

وفي الباب الثالث والأخير أكملت الدكتورة رسم النموذج الإسلامي في التعامل مع المرأة،

3- حقوق المرأة في ضوء السنة النبوية، نوال بنت عبد العزيز العيد





يأتي الكتاب في ثلاثة أبواب، يتصدَّره باب المرأة قبل الإسلام في المجتمعات القديمة، والذي تحدّثت فيه عن بيان مكانة المرأة في الحضارات القديمة بالعودة إلى تاريخ تلك الحضارات ونصوصها وشرائعها وقوانينها. ولا تُخطئ عينٌ ما للدكتورة فاطمة من ذكاء وقوة نظر، وبخاصة في نقدها لما نسبه بعض الكُتّاب من حقوق للمرأة للجاهلية لم تكن تتمتع بها المرأة، كذلك في تعمّد بعض الكُتاب لحصر المكارم التي منحها الإسلام للمرأة في مواقف محددة بُغية تأويلها تماشيًا مع القوانين الغربية.

يستحق كتاب "حقوق المرأة في ضوء السنة النبوية" عن جدارةٍ أن تفوز مؤلفته الدكتورة نوال العيد بجائزة نايف بن عبد العزيز آل سعود العالمية للسُّنة النبوية والدراسات الإسلامية المعاصرة لعام 1427هـ عن هذا الكتاب. فالكتاب من أفضل المؤلفات في باب حقوق المرأة ومكانتها. فالكتاب يرقى لأن يكون مرجعًا في بابه، فقد جاء في أكثر من ألف صفحة، جمعت خلالها د. نوال المسائل المتعلقة بحقوق المرأة في الكتاب والسنة النبوية: فإن كان الحق متفقًا عليه صدَّرت عنوان الفصل بـ "حق المرأة في ... "

وإن كان مختلفًا فيه صدَّرته بـ "المرأة و... ". كما حرصت على جمع قضايا العصر المتعلقة بحقوق المرأة، وأقوال العلماء المعاصرين فيها، وأدلتهم، وتعليلاتهم، ومناقشتها. ثم تتبَّعت الشبهات المثارة حول الإسلام فيما يتعلق بقضايا المرأة، وأفردَتها بفصل في بداية كل باب، مع تفنيد الشبه عن طريق بيان مورد النص، ومفهومه، وكلام العلماء حوله.

كما أوردت شهادات واقتباسات عن علماء ومفكرين غربيين، وإحصاءات لحال المرأة في الغرب تدليلًا على نقض الحقوق المزعومة الناعق بها المستشرقين، ومن أشرب هواهم. وفي النهاية ختمت هذا البحث القيِّم بخاتمة بيَّنَت فيها أهم نتائج البحث وتوصياته.

ثانيًا: واجبات المرأة ودورها

وحينما اتجهت أنظار المرأة المسلمة إلى الغرب، افتُتِنت العديد من المسلمات بحياة الغرب وتعاليمه، فأُوتينا من الثغر الذي كانت تقف عليه؛ فخرجت أجيال اهتزت ثقتها في منهجها، وتحرَّج المُلتزم منهم من دينه. لذا كان من الأهمية بمكان ذِكر واجبات المرأة والتأكيد على دورها في المجتمع الإسلامي.

1. وظيفة المرأة المسلمة في المجتمع الإنساني، علي القاضي

الكتاب رغم صغر حجمه 187- صفحة من الحجم الصغير-إلا إنه كتاب جيد في بابه، عالج من خلاله قضية وظيفة المرأة في المجتمع الإنساني وواجباتها، ومعالجة قضية ذات صدًى في المجتمع النسائي ألا وهي قضية المساواة بين الرجل وبين المرأة، وظهر ذكاء الكاتب حينما عالج هذه القضية بالتدليل على تراجع من نادى بها، وأصبح القدوة فيها، وما جرته عليه هذه الدعوة من ويلات.

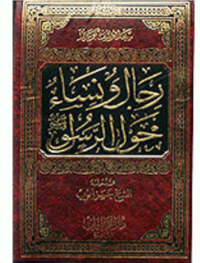
2. إليكِ أنتِ، د. ليلى حمدان

في قالب أدبي تربوي دعوي، تبثّ د. ليلى حمدان خبرتها ونصائحها لكل امرأة مسلمة.

والمثير للإعجاب في هذا أنها خاطبت كلّ فئات النساء بدورهن ووظيفتهن وما يعينهن على أداء ذلك الدور، فكان للبنت والأم والزوجة والأيِّم والمُطلّقة والداعية والإعلامية والمُربّية ولغيرهن الكثير... نصيب من طرحها.

وقدّمت د. ليلى للكتاب قائلة: «ولأجل تلبية دعوات أحسبها صادقة في تناول قضايا المرأة بشيء من التحريض والإعداد والتوعية، ولأنني أؤمن أن المسلمة إن أخذت أمر هذا الدين بجد وعزم فستحقق ما لم يحققه الكثير من الرجال كما كان دأب نساء السلف الصالح، جاء سفر "إليكِ أنتِ».

3. رجال ونساء حول الرسول، سعد يوسف أبو عزيز



وليس هناك أفضل من التربية بالقدوة، فكان لا بد أن تحوي قائمتنا لنماذج نجحت في إدارة الحياة الأسرية على مراد الله، واخترنا لذلك هذا الكتاب المميز، والذي يحكي لنا قصة مائة شخصية من صحابة الرسول رضوان الله عليهم أجمعين، وجمع لذلك الروايات والأحاديث والشواهد والأحداث التي تبرز مكانة هؤلاء الكرام، فاستحقوا بذلك أن يحوزوا خيري الدنيا والآخرة. وفي الفصل الأول من الكتاب تحدث الكتاب عن فضائل وصفات وحياة 75 من الصحابة الكرام. وفي الفصل الثاني تحدّث عن 25 صحابية جليلة، وفضائلها وإدارتها لبيتها، وصفاتها ومكارمها.

ثالثًا: صناعة الوعي وإحياء أمل الأمة

وبعد أن تعرّفت المرأة المسلمة على مكانتها في الإسلام وحقوقها الواجبة لها، وواجباتها وما ينبغي عليها فعله؛ كان لا بد من الارتقاء بالجانب الفكر وجانب الوعي، لما يترتب على ذلك من قيام المرأة بدورها في النهضة المجتمعية، وتنشئة الجيل الجديد، والعودة بالمجتمع الإسلامي إلى الصراط المستقيم والنهج القويم.

1. الفقه الميسر للمرأة المسلمة، محمود المصري

وليس أولى في قائمة صناعة الوعي من كتاب يُعرِّف المرأة بأحكام دينها وفقهه الذي تحتاج إليه حياتها، لتعبد ربها على بصيرة وبدراية



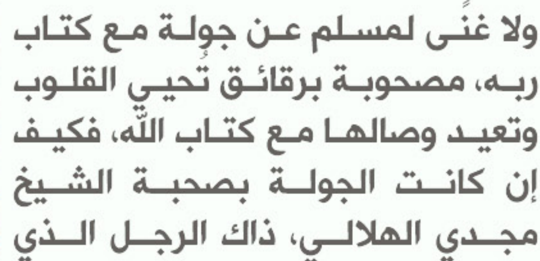


بأحكامه وما افترضه عليها، وما حرَّمه.

فيذكر الكاتب في مقدمة كتابه، سبب تأليفه لهذا الكاتب والغاية منه: «إن المرأة المسلمة هي التربة الخصبة التي تُخرج للأمة دائمًا رجالًا وأبطالًا. ومن أجل ذلك كان لابد من مضاعفة الاهتمام بالمرأة المسلمة للمحافظة عليها وعلى دينها وأخلاقها. ومن هنا جاءت فكرة هذا الكتاب "الفقه الميسر للمرأة المسلمة" الذي أعرض من خلاله الفقه في صورة سهلة ميسورة مع المحافظة على الضوابط العلمية والحرص على ذكر الدليل الصحيح من الكتاب والسنة في كل مسألة.»

2. تحقيق الوصال بين القلب والقرآن، مجدي الهلالي





ولا غنًى لمسلم عن جولة مع كتاب ربه، مصحوبة برقائق تُحيي القلوب وتعيد وصالها مع كتاب الله، فكيف إن كانت الجولة بصحبة الشيخ مجدي الهلالي، ذاك الرجل الذي سبغ القرآن شخصيته وأسلوبه وكلماته؟ فيصف الهدف الذي ينشده من الكتاب: في السماح لنور القرآن بدخول القلب فينوره ويغيّره، وهذا بلا شك سيستدعي التعامل مع القرآن بالطريقة التي تحقق هذا الهدف.

قُسِّم الكتاب إلى سبعة فصول، ففي الفصل الأول يصف سبيل الخروج من حالة التيه التي دخلت فيه أمتنا، وفي الثاني كان حبل الودّ في العلاقة بين العبد وربه، والثالث خصصه للحديث حول تيسير القرآن للذكر وكيف أنه يمد القلوب بالروح، ويفجر منابع إيمانه فيها، فيخرجها من الظلمات إلى النور، ومن غلبة الهوى إلى غلبة الإيمان. والرابع تحدّث فيه عن الرسول صلى الله عليه وسلم والقرآن، والخامس عن علاقة الصحابة بالقرآن فهم النموذج العملي والدفعة الأولى لمدرسة القرآن، والسادس يعالج إشكالية "لماذا لم ننتفع بالقرآن؟!". وفي الفصل الأخير كان مِسك الختام بالحديث عن كيفية حدوث الوصال بين القلب والقرآن؟!

3. مآلات الخطاب المدني، إبراهيم السكران



يمكنكِ التعامل مع هذا الكتاب على أنه بداية جيدة لقراءة مفاهيم الدين بعيدًا عن زيف التأويلات وسطوة الحضارة الغربية.

فهو بحث مميز مُتقن في تحليل وتفكيك الخطاب المدني التجديدي التأويلي الذي يُحاول تشويه المفاهيم الدينية، وإعادة توجيه بوصلة الإسلام إلى وجهةٍ أخرى لم يُردها الله ورسوله، والاعتداء على الثوابت والأصول بزعم التجديد والحداثة والعصرانية.

ويفتتح المؤلف-فكّ الله أسره-كتابه بحديث عن واقع المسلمين الذي دفعه لهذا البحث الذي فزنا بخروجه للنور، إذا يرى أن: «كثيرًا من الطاقات الشبابية المفعمة التي بدأت مشوارها بلغة دعوية دافئة أصبحت اليوم تتبنى مواقف علمانية صريحة، وتمارس التحييد العملي لدور النص في الحياة العامة، وانهمكت في مناهضة الفتاوى الدينية والتشغيب عليها، وانجرت إلى لعب دور كُتَّاب البلاط فأراقت كرامتها ودبجت المديح، وأصبحت تتبرم باللغة الإيمانية وتستسذجها وتتحاشى البعد الغيبي في تفسير الأحداث، بل وصل بعضهمٍ الى التصريح باعتراضات تعكس قلقًا عميقًا حول أسئلة وجودية كبرى. واستبدلت هذه الشريحة بمرجعية "الدليل" مرجعية "الرخصة" أينما وجدت بغض النظر هل تحقق المراد الإلهي أم لا.»



4. لا إله إلا الله عقيدة وشريعة ومنهاج حياة، محمد قطب

يخطّ الكاتب الكبير محمد قطب كتابًا يبرز فيه حقيقة «لا إله إلا الله» وأنها لا تنحصر في تلك المجالات العقائدية والتعبدية والشعائرية، فقط. إنما هي مع ذلك شاملة شمولًا حقيقًا لكل مجالات الحياة، ما كبر منها وما صغر، وما بدت صلته ظاهرة بلا إله إلا الله، وما خفيت صلته على بعض الناس، أو على كثير من الناس.

فقسّم مقتضيات لا إله إلا الله في رسالة نبينا إلى: مقتضى إيماني، وتعبدي، وتشريعي، وأخلاقي، وفكري، وحضاري، وتعبيري. ثم اختتم الكتاب بالحديث عن الانحرافات التي طرأت على مفهوم "لا إله إلا الله"، والنواقض التي يجب الحذر من إتيانها، وأخيرًا تحدّث عن واجب الصحوة الإسلامية تجاه دينها.الإيمان. والرابع تحدّث فيه عن الرسول صلى الله عليه وسلم والقرآن، والخامس عن علاقة الصحابة بالقرآن فهم النموذج العملي والدفعة الأولى لمدرسة القرآن، والسادس يعالج إشكالية "لماذا لم ننتفع بالقرآن؟!". وفي الفصل الأخير كان مِسك الختام بالحديث عن كيفية حدوث الوصال بين القلب والقرآن؟!

5. معركة الأحرار، أحمد سمير



ولا بد للمرأة المسلمة من معرفة حقيقة العالم من حولها، والصراع الجاري على أرض بلاد المسلمين، ومعرفة دورها من هذا الصراع، وتربية أبنائها على دورهم في هذا الصراع وحقيقته، ولهذا رشّحت لكِ كتاب معركة الأحرار -كتاب في أقل من 120 صفحة-يأخذكِ في رحلة عقلية وروحية ممتعة، تأخذ بيدكِ للخروج من حيرة السؤال الذي يشغلنا جميعًا: "ما الذي يحدث في هذا العالم".فيشرح في فصله الأول حقيقة الواقع، والتأصيل لقضية زيف الحدود بين بلاد المسلمين، وكيف خدعتنا هذه الفكرة وساهمت في تمزيق جسد الأمة، فاعتبرنا ما يحدث في سوريا بعيدًا عنّا، وأن مصائب المسلمين في شرق آسيا لا تستحق أكثر من الدعاء وكأننا نتفضّل عليهم بهذا الدعاء. ثم يعالج إشكالية الهيمنة على العقول ويوضّح حقيقتها فهي الهيمنة التي لولاها لما استطاعوا الهيمنة علينا في باقي المجالات، بل هي أول هيمنة يجب أن نواجهها.

ثم يتحدّث عن الثورة والإسلام فالإسلام منذ كان في مكة كان مفاصلًا لكل صورة الجاهلية مباينًا لها ومواجهًا لباطلها مستهدفًا لأعمق قيمها، ورغم كونه حينها في مرحلة الدعوة وبرغم استضعاف المسلمين إلا أن الإسلام لم يأذن للمسلمين بالدخول في منظومة الجاهلية قولا ولا فعلا، بل حذر الله نبيه وصحابته من مجرد المداهنة والركون فكيف بالدخول!

رابعًا: إنهم يخدعوكِ بحياةٍ لم تُخلقي لها

ولما عرفتِ حقوقكِ وواجباتكِ وحقيقة موقعكِ في الصراعَ، كان لا بد من الحديث حول الشبهات التي تُثار حول المرأة والتي تشغل الكثيرات، بل وتجعلهم يتحرَّجون من دينهم، لذا وجب الحديث حول هذه الشبهات وردها؛ وفي هذا المضمار جاءت هذه الكتب الشيقة التي لا غنى عنها.

1. شبهات حول حقوق المرأة في الإسلام د. نهى قاطرجي

وكأن هذا الكتاب وعلى الرغم من صغر حجمه هو ما نبحث عنه جميعًا، كتابٌ يُعزز ثقة المرأة بدينها، ويجيبها عن هذه الشبهات التي تُعرض لها؛ فتصيبها أحيانًا بالحرج أو التشكيك، فتكشف لنا عن الكذب والزيف في كثير مما يروجه التيار العلماني حول الشريعة الإسلامية والمرأة.

فتُعبِّر في مقدمة كتابها عن الدافع وراء هذا الكتاب قائلة: «يكثر الحديث في هذه الأيام عن حقوق المرأة وحريتها حيث يحاول العلمانيون أن يشوهوا صورة المرأة في الإسلام ويظهروها وكأنها مسلوبة الحقوق، فالإسلام بنظرهم فرّق بينها وبين الرجل في الحقوق وجعل العلاقة بينهما تقوم على الظلم والاستبداد لا على السكن والمودة، الأمر الذي يستدعي من وجهة نظرهم قراءة الدين قراءة جديدة تقوم على

مراعاة الحقوق التي أعطتها الاتفاقيات الدولية للمرأة ومحاولة تعديل مفهوم النصوص الشرعية الثابتة كي تتوافق مع هذه الاتفاقيات.» فتناولت عِدّة مسائل تحرّج الكثير من الحديث عنها، فناقشتها وردّت عليها، كما: مسألة تأديب الزوجة، وصيغة الطلاق المعطاة للرجل، والقوامة، وتعدد الزوجات، والإرث، وأخيرًا الشهادة في الديون.

2. شبهات حول قضايا المرأة المسلمة والرد عليها، د. عبد الحميد عيد عوض

في كتاب تخطت صفحاته الستين بقليل، يردّ د. عبد الحميد عوض عن ثمان من الشبهات التي يثيرها العلمانيون حول المرأة في الإسلام. فيرى الكاتب أنه ما من قضية أثارت جدلًا واسعًا مثل قضية الأحكام الخاصة بالمرأة في الإسلام، بل وما حورب الإسلام من المستشرقين ومن ورائهم الكتاب العلمانيون مثلما حورب بقضايا المرأة. فناقش وردَّ الشبهات حول: قضية الميراث، وحين جعل شهادة الرجل تعدل شهادة امرأتين، ثم ناقش مسألة المرأة والولاية الكبرى، ومسألة الحجاب، والاختلاط، وتعدد الزوجات، والقوامة، وأخيرًا الطلاق.

3. فقه الحياء، محمد إسماعيل المقدم "ما الذي يحدث في هذا العالم".

وليس أجمل للمرأة من الحياء، ومع كونه فطرة فُطِرن عليها -نحن معشر النساء- إلا أنه وفي عصرنا الحالي نحتاج للتذكير بهذا المقتضى وهذه الشعبة من الإيمان. وفي هذا الكتاب يُسلِّط الشيخ المقدم، الضوء على فقه الحياء، من خلال بيان معناه، وفضائله، وأنواعه، وأحكامه وثمراته. فتحدَّث عن الحياء في الإسلام وفضائله، وتحدَّث عن حياء النبي -صلى الله عليه وسلم- كما تحدَّث عن الحياء بين الرجل والمرأة. وأقسام الحياء. وقارن بين خلوة الذين يستحيون من الله جل وعلا، وخلوة الذين لا يستحيون من الله -سبحانه وتعالى- واختتم الكتاب بمبحث: كيف يُكتسب الحياء؟

4. أخطار تهدد البيوت، محمد صالح المنجد

يحكي لنا د. المنجد في هذا الكُتيّب عن أخطار تهدد البيت المسلم، في صورة تنبيهات على أمور واقعة في بعض البيوت من المنكرات الكبيرة التي أصبحت معاول هدم في محاضن أجيال الأمة، ومصادر تخريب في أكنان الأسرة المسلمة.

فحذَّر من دخول الأقارب غير المحارم على المرأة في البيت عند غياب زوجها، ونبّه لخطورة المخالطات لغير المحارم بدعوى الزيارات العائلية، واستقدام المُربِّيات للمنازل للقيام بدور الأم في تعليم الأبناء، وما يترتب على ذلك من أضرار للأبناء، وفتنة للزوج، كما شدَّد التنبيه على أخطار التلفاز وما يجره من ويلات على الأطفال والكبار عقائديًا واجتماعيًا وأخلاقيًا وتعبديًا وتاريخيًا وصحيًا ونفسيًا... وغيرها العديد من المسائل، في صفحاتٍ لم تتعدّ بضعًا وعشرين صفحة. ولكن خير الكلام ما قلّ ودلّ.

ختامًا

وتذكري أختي المسلمة أن نهضة هذه الأمة ومكانتها منوطة بمعرفتكِ لمكانتكِ وحقوقكِ والقيام بواجباتكِ، فلا تغيير لهذه الحال التي تعيشها أمتنا إلا إن صلحتي أنتِ أولًا، فأخرجتِ لنا جيلًا يعرف حقّ ربه، ويقوم بواجبه في حق دينه وأمته. وتذكَّري أنّ كلّ يؤخذ منه ويُردّ عليه إلا رسول الله صلى الله عليه وسلم.

المصدر: موقع تبيان





"في الماضي كان الصليبيون يعملون بأسلوب مغاير .. في أيام صلاح الدين الأيوبي ، جاء الصليبيون من أوروبًا لاحتلال فلسطين، ولينتزعوها من أيدي المسلمين .. هكذا كانت الصليبية في ذلك الزمان ، واليوم اختفى هذا النوع من الصليبية .. فالصليبية الآن عملٌ ذهني وثقافي ، وهي اليوم عمليةٌ فكريةٌ وذهنيةٌ.

لذلك تجدهم ينشرون المبشرين في كل مكان .. سبعون ألفاً من الصليبيين المتفرغين يثيرون غبار الحرب الدينية في العالم اليوم ، ومن بين هذا العدد ستون في المائة من الأمريكيين .. لقد بحثت في الأمر فوجدت أن بينهم ستين بالمائة من الأمريكان يثيرون غبار الهجمة التبشيرية في العالم .

والغريب في الأمر أن أمريكا في أمسِّ الحاجة إليهم من غيرهم !!

وهؤلاء لديهم خبرةٌ هائلةٌ ، وهم متدربون جيداً ، فهم قد مارسوا التبشير المسيحي خلال ما يزيد على خمسمائة عام ، فهم متمرسون على عملهم ويعرفون أهدافهم ويعرفون كيفية تحقيق أهدافهم .

لذلك فهم قد نشروا المبشرين ليس فقط في إفريقيا ، بل إنهم يتفاخرون بأنهم قد نصَّروا أعداداً كبيرةً من الباكستانيين منذ الاستقلال أكثر ممن تم تنصيرهم خلال مائة وخمسين عاماً من الحكم البريطاني ، وأنهم قد نصَّروا أعداداً ضخمة من البنغاليين منذ الاستقلال تفوق من تنصَّروا خلال مائة وخمسين عاماً من الحكم البريطاني .

وهم اليوم يتبجحون لأنهم استطاعوا تنصير خمسة عشر مليوناً في أندونيسيا ، وأنه مع نهاية القرن سوف تتحقق آمالهم بأن تكون أندونيسيا أمةً مسيحيةً .. وكل الدلائل تشير إلى أنهم سوف ينجحون في غفلةٍ منا".

بيت المقدس (صفحة 93)

أحمد ديدات ..
هذه حياتي
سيرتي ومسيرتي
أشرف محمد الوحش
بيت المقدس

رسالةٌ سريعة لكل طالبة علمٍ

الحمد لله الملك الحق المبين، والصلاة والسلام على المبعوث رحمةً للعالمين، وعلى آله وصحبه أجمعين، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد:

فهذه رسالةٌ سريعة لكل طالبة علمٍ، كتبتُها على عُجالةٍ في نقاط مختصرة، بعد ما كثُرت الحالات الموجبة لهذه الرسالة.

فأقول وبالله التوفيق:

- أختي الكريمة: فضل طلب العلم معلوم، ويكفي فيه ما جاء في الصحيح: «مَن سلكَ طريقاً يلتمس فيه علمًا سهّل الله له به طريقا إلى الجنة»، قال أهل العلم: يشمل ذلك الطريق في الدنيا بتيسير الطاعات، والآخرة في العرصات، وهذا يُوجِبُ عليك حَمْدَ اللهِ وشكرَه على هذه النعمة التي حُرِمَ منها كثير من نساء المسلمين! والله المستعان.

- أختي الفاضلة: مع انغماسكِ في العلوم حفظاً وفهماً وتحليلاً واستنباطاً، قد يورثُ ذلك نوعَ غِلظَةٍ في الطبع أو قسوةٍ في المعاملة أو شدَّةٍ في القرار إن صحّ التعبير! وهذا أمرٌ مشاهدٌ في كثير من الطالبات، ويتفاوت بحسب نفسيّةِ الطالبة، والمادَّةِ المدروسة، وعلى هذا، ينبغي لكِ أن تنتبهي لنفسِك في زوجكِ وولدِك وبيتِك، فإنكِ غالباً لا تشعرين بنفسِك وأنتِ في خضمّ الدراسة، وأفنانِ العلم، وأزهار المسائل، ورياض العلماء!

فالله الله فيهم باللطفِ والحنان، والتوددِ وحسن البيان، في الشكل والكلام؛ فأنت بهذا تمثّلين أهل العلم والصلاح.

- الأمر الثاني: كثرةُ المسائل مع كثرةِ المشاغل والمسئوليات على المرأة، تزاحمُ في كثيرٍ من الأحيانِ أصول العلم، وأعني بأصول العلم مقصدَه ولبَّه الذي من أجله نتعلّم.

دعيني أوضّح لكِ أكثر: العلم طريقٌ إلى الخشية، والتقرّب إلى الله، وكثرةِ الأعمال الصالحة، فلا ينبغي لكِ أن تهملي وردَكِ اليومي من القرآن، ولا الأذكار، ولا النوافل، ولا تربية الأولاد على الإيمان، بحجّة الاستزادةِ من العلم!

وقد أشار إلى هذا جمعٌ غفير من أهل العلم، منهم النووي في (مقدمة المجموع).

وكثير من طلبة العلم يسمعون قول الأئمة: "العلم خير من صلاة النافلة...إلخ"، ويفهمونه على أنَّ العلمَ والعبادةَ ضدّان لا يجتمعان! وهذا غير صحيح، فإن المقصود من كلامِهم عدمُ الانصرافِ بالكلية إلى العبادةِ دون تعلّم وتعليم، ويكفي أن تنظرَ في حال الأئمة الذين قالوا: (العلم خير من صلاة النافلة)! انظر لما ورد عَن عبادتهم وذكرهم وتلاوتهم...إلخ، فلا تفرّطي في شيءٍ من ذلك، فهو والله أكبرُ معين على العلم، ومن أسباب البركة في الوقتِ والجسم والمال والوقت.

قال أحد السلف: "كلما زاد حزبي من القرآن، زادت البركة في وقتي، ولا زلت أزيد حتى بلغ حزبي عشرة أجزاء.

-الأمر الثالث: طالبة العلم كغيرها معرّضةٌ للحسدِ والعين على ما أنعمَ الله عليها من العلم، ويسّر لها من سبُل الطاعة، فينبغي لها أن تتحصّن بالأذكار الصباحية والمسائية، ولا تترك بحالٍ أبدا التهليلَ مئة مرّةٍ في اليوم كما جاء في الصحيح، فهي حرزٌ من الشيطان.

- الأمر الرابع: قد تضطرّ طالبة العلم في بعض الأحيان للتعامل مع الرجل بسؤال ونحوه، فأوصي نفسي وإياها أن تتقي الله وتجتنب كلَّ أسباب الطمع من خضوع في لغة الكتابة، أو استطرادٍ في خصوصيات ونحو ذلك جملةً وتفصيلاً، فطالبة العلم بشرٌ، واجتهاد الشيطان عليهم أكبر وأدق وأشد!

خصوصاً في هذا الزمن الذي قلّ فيه طالبات العلم، ففي كثير من الأحيان يراود طالبَ العلم أمانيّ كثيرةٌ يتمناها في زوجته، وتشتعل في عقلهِ عند مخاطبة طالبة العلم! فَانتبهي لهذا يرعاك

كيف كان الإخوان في الله يتخاطبون في الزّلات بألطفِ إشارةٍ وأوجزِ عبارةٍ! كتبَ صديقٌ إلى صديقه: "مثلِي هَفَا، ومثلُك عَفَا" فأجابه: "مثلُكَ اعتَذَر، ومِثْلِي غَفَر!

رسالةٌ سريعة لكل طالبة علمٍ

اللّه!

والكلام على هذا يطول، وفيه تفصيل كثير، لا يتسع له المقام.

وما هذا إلا لعلوّ مرتبتهم عند ربّهم، وثقل وزنِهم في المجتمع، وشدّة وطأتهم على إبليس وجنوده.

واعلمي أختي الفاضلة: أنَّ المحرمات تُؤتى في الأصلِ من بوابةِ التوسّع في المباحات، والشيطان يتمكّن من بوابة الخطوات، وقد جاء في الصحيح: «فمن اتقى الشبهات فقد استبرأ لدينه وعرضه، ومن وقع في الشبهات وقع في الحرام»، وأتركك تتأملي قوله صلى الله عليه وسلم: «وقع في الحرام»!

وفي الختام: هنيئاً لكِ بطلب العلم، وهنيئاً لزوجِك بك، وهنيئاً للأمة بكِ، فمن وفقه اللّه بطالبة علمٍ فليشكر نعمة اللّه عليه.

حمد بن صالح المري

كناشة الفوائد

بعد زواجهما يقول سيدنا علي : فأحببتها حبًا عظيمًا فوالله ما ناديتها يومًا يا فاطمة ولكن كنت أقول يا بنت رسول الله وما رأيتها يومًا إلا وذهب الهم الذي كان في قلبي ووالله ما أغضبتها قط ولا أبكيتها قط ولا أغضبتني يومًا ولا أذتني يومًا ووالله ما رأيتها يومًا إلا وقبلت يدها .



((الجار قبل الدار))

حُكي أن سائلاً سأل بعض العلماء أين تجد في كتاب اللّه معنى قولهم : " الجار قبلَ الدار " ؟ قال : في قوله تعالى : (وضرب اللّه مثلاً للذين أمنوا امرأت فرعون إذ قالت رب ابن لي عندك بيتاً في الجنة) فطلبت الجار قبل الدار .

" صبح الأعشى في صناعة الإنشاء / أبي العباس القلقشندي "

((أسماء خيول رسول اللّه صلى اللّه عليه وسلم))

قال ابن القيم - رحمه اللّه - : فمن الخيل " السكب " قيل وهو أول فرس ملكه وكان اسمه عند الأعرابي الذي اشتراه منه بعشرة أواقٍ " الضرس " وكان أغرَّ محجلاً طلق اليمين كميتاً وقيل كان أدهم ، و" المُرتجز " وكان أشهب وهو الذي شهد فيه خزيمة بن ثابت ، و " اللَّحيفُ " و " اللِّزازُ " و " الظَّرب " و " سَبحَة " و " الوَردُ " . فهذه سبعة متفق عليها جمعها الإمام أبو عبد اللّه محمد بن إسحاق بن جماعة الشافعي في بيت فقال :

والخيلُ سكبٌ لُحَيفٌ سَبحَةٌ ظَرِبٌ * لِزَازُ مُرتَجِزٌ وَردٌ لها اسرَارُ

" زاد المعاد / ابن القيم "

((القرآن أساس الفصاحة))

قال ابن خالويه في شرح الفصيح : قد اجمع الناس جميعاً أن اللغة إذا وردت في القرآن فهي أفصح مما في غير القرآن لا خلاف في ذلك .

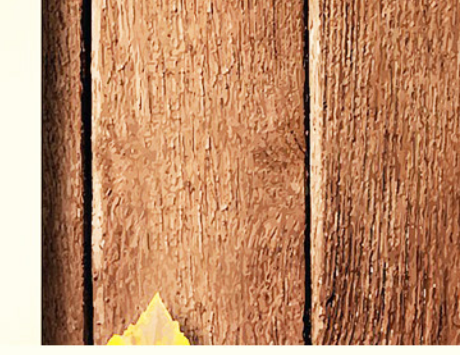
" المُزهر في علوم اللغة وأنواعها / جلال الدين السيوطي "

((ما يجب أن يكون عليه الواعظ))

قال بعضهم : لا تنفع الموعظة إلا إذا خرجت من القلب فإنها تصل إلى القلب فأما إذا خرجت من اللسان فإنها تدخل من الأذن ثم تخرج من الأخرى قال بعض السلف: إن العالم إذا لم يُرد بموعظته وجه اللّه تعالى زلت موعظتهُ عن القلوب كما يزلُ القطر عن الصفا .

" لطائف المعارف / ابن رجب "





إنَّ وَرَاءَ الأكَمةِ مَا وَرَاءَهَا

أصله أن أَمَـةً واعـدت صديقهـا أن تأتيـه وراء الأكمـة إذا فرغَـت مـن مهنـة أهلهـا ليـلا، فشـغلوها عـن الإنجاز بما يأمرونها من العمل، فقالت حين غلبها الشوقُ: حبستموني وإن وراء الأكَمَة ما وراءها.

يضرب لمن يُفْشِي على نفسه أَمْرَاً مستوراً.

من روائـــع الإجــــازات

قال عمارة اليمني الشاعر في كتابه في شعراء اليمن: إن الفقيه أبا العباس أحمد بن محمد الآبي حدثه، قال: أذكر ليلة وأنا أمشي مع الأديب أبي بكر العدني على ساحل عدن، وقد تشاغلت عن الحديث معه، فقال لي: في أي شيء أنت تفكر؟ فقلت: في بيت عملته، وهو:

وأنظر البدر مرتاحاً لرؤيته
لعل طرف الذي أهواه ينظره

فقال: لمن هذا البيت؟ فقلت: لي، فأنشد مرتجلاً:

يا راقد الليل بالإسكندرية لي
من يسهر الليل وجداً حين أسهره
ألاحظ النوم تذكاراً لطلعته ... وإن جرى دمع أجفاني تذكره

إنَّ الجبَانَ حَتْفُهُ مِنْ فَوْقِهِ

الحتفُ: الهلاك، ولا يُبْنَى منه فِعل، وخص هذه الجهة لأن التحرُّزَ مما ينزل من السماء غير ممكن، يُشير إلى أن الحَتْفَ إلى الجَبَان أسرعُ منه إلى الشجاع، لأنه يأتيه من حيث لا مَدْفَع له.
قال ابن الكلبي: أول من قاله عمرو (الشعر في اللسان منسوب لعامر ابن فهيرة) ابن أمامة في شعرٍ له، وكانت مُرَادٌ قتلته، فقال هذا الشعر عند ذلك، وهو قوله:

لَقَدْ حَسَوْتُ الموتَ قبل ذَوْقِهِ
إنَّ الجبانَ حَتْفُه مِنْ فَوْقِهِ
[كُلُّ امْرِئ مُقَاتِلٌ عَنْ طَوْقِهِ]
وَالثَّوْرُ يَحْمِي أنْفَهُ بِرَوْقِهِ

يضرب في قلة نفع الحذر من القدر
وقوله "حسوت الموت قبل ذَوْقِهِ" الذوق: مقدمة الحَسْو، فهو يقول: قد وطنّت نفسي على الموت، فكأني بتوطين القلب عليه كمن لقيه صُرَاحا.



من روائـــع الإجـــــازات

روى أن رسـول عليـة بنـت المهـدي أو عائشـة بنـت الرشـيد خـرج يومـاً إلـى الشـعراء، فقـال: تقرئكـم سيدتي السلام ، وتقول : من أجاز هذا البيت منكم ، فله مائة دينار، فقالوا: وما هو؟ فأنشد :

أنيلي نوالاً وجودي لنا
فقد بلغت نفسي الترقوة

فبدرهم مسلم بن الوليد الصريع فقال :

وإني لكالدلو في حبكم
هويت إذا انقطعت عرقوه

فأخرجت له المائة دينار.

من روائـــع الإجـــــازات

قـال أبـو بكـر اليكـي الشـاعر : خرجـت مـن فـاس قاصـداً تلمسـان، فدخلـت فـي بعـض الخانـات ، وكانـت ليلـة مطيـرة جـداً، فأنزلنـي صاحـب الخـان فـي بيـتٍ مفـرد، وأوقـد لـي قنديـلاً، فبينمـا أنـا جالـس، وإذا برجـل قـد فتـح البـاب، ودخـل علـي وعلـى وجهـه سـلهامة قـد سـترته، فجلـس وقـد عرفنـي ولـم أعرفـه، فسـألته عـن صناعتـه، فقـال: أنـا شـاعر، فقلـت لـه كالمسـتهزئ بـه: أجـز - وضربـت بعينـي إلـى شـيءٍ أصفه، فلم أجد غير القنديل فقلت :

وقنديلٍ كأن الضوء فيه
محيا من أحب إذا تجلى

فقال في الحال:

أشار إلى الدجى بلسان أفعى
فشمر زيله هرباً وولى

فجننـت استحسـاناً لمـا أتـى، فكشـف السـلهامة عـن وجهـه، فـإذا هـو أبـو العبـاس البنـي الشـاعر فقـال: كيـف تـرى هـذا الكهـن ومـا فجـأك منـه! وبتنـا بأطيـب ليلـة، فلمـا قـام الركـب للسـفر سـار هـو إلـى فـاس، وسرت أنا إلى تلمسان.

أسرى غونتانامو !

بقلم الدكتور عدنان علي رضا محمد النحوي

أَسْرى ! أَشَدُّ من الجبالِ قُلوبُهُـمْ --- ويَقينُـهُـمْ بـالله لـمْ يَتَـزلـزل
وعزيمـةٌ أقْسى مِنَ القَيد الحَديـ --- ـدِ يَعَّضُ مِنْ أيْدٍ تُشَدُّ وأرْجُـلِ
وبعـزَّة الإيمـان والتوحيـد والـ --- أمَـلِ الأغـرِّ المُشـرق المُتَهَلـل
هدَفٌ لهُمْ أسْمى وأكْبَرُ مِنْ هَـوى --- دُنْيـا ولَهْـو عَارَض مُتَـزيِّـلَ
ومَضَوا إلَيْهِ عَلى الصِّراطِ المسَتَقيـ --- ـمِ ! عَلى يَقِينٍ صَادِقٍ مُسْتَبِسـلِ

حَمَلَتْهُـمْ فِي الجـوّ طائـرةٌ لأَبْـ --- ـعَدِ رُقْعَةٍ ! لِظَلام سِجْنٍ مُـؤْزل(1)
مـا بَيْنَ أغـلال وبَيْنَ سَلاسِـل --- شَـدَّتْهُـمْ لمقـاعِـدٍ ولأَرْحُـل (2)
شَدَّتْ على عُنُقٍ أعزِّ ! على يَـدٍ ! --- وبقيَّـةِ الأَطْـرافِ بَيْنَ الأحْبُـلِ(3)
عَصَبُوا عُيونَهِمْ ! وصَبّوا في العُرو --- قِ مُخَدِّراً ! حَذَرَ الجَبانِ المُذْهَـلِ
نَصَبُوا الحِرَاسَةَ حَوْلَهُمْ ! فَمُد جّجا --- نَ لِكُلِّ مَشْـدودِ الوَثـَاقِ مُكَبَّـلَ
فَزَعٌ يُمَزِّقُ مِنْ قلوبِ المجرِمِـ --- ـنَ الظالمـين المعْتَدِينَ الجُهَّـلَ
فكأنّمـا تِلكَ القلـوبُ قُلـوبُ طَيْـ --- ـر مُفْزَع واهي الجنـاح مُهَلهَـلَ
لا يَسْتَطيعونَ اللِّقاءَ لـدَى النِّـزا --- لٍ ولا موَاجَهَـةِ الكمـيِّ الأبْسَـلَ
فَرُّوا إلى جَوِّ السماءِ ! تَحَصَّنُـوا --- بالطائراتِ ! بكُلِّ هَـوْلٍ مُـرْسَـل
بالقاذفـاتِ تَصُـبُّ مِنْ أهْوالِهَـا --- وبكُـلِّ بُـرْجٍ زاحِـفٍ متَنَقـل (4)
فَـرُّوا ! ويدْفَعُهم بِذلِـكَ رُعْبُهُـمْ --- فَزَعاً بِحِقْدٍ في النُّفـوسِ مُؤَصَّـلِ

واهـاً ! يُسَاقُ المؤمِنون وقيدُهُـم --- يطغَـى علي أيـدٍ تُشَـدُّ وأرجُـل
كـمْ سبَّحتْ تِلْكَ الأَيادي أو دَعَـتْ --- لله خاشِعَـةً بطـرفٍ مُسْبَـل(5)
ولَكَـمْ سَعَـتْ أقْدامُهُـمْ لله فـي --- خَيْـرٍ يَعُـمُّ وفي جَهـادٍ أطْـوَل
حَمَلوا الأَسَارَى والقُيـودُ عَلَيْهِـمُ --- فَزَعـاً إلى نائـي الدّيـارِ مُغَـوِّلَ
حَمَلوهُمُ " لِغُوَنْتَنامـو " سِجْنَ قـا --- عِـدَةِ الطغاةِ المجرمـينَ السُّفَّـل
حَذَرَ الشَّقِيِّ المجْرم المذْعُورِ مِـنْ --- فِئَـةٍ أشَـدَّ على العَـدُوِّ وأعْجَـل
ومَضَى الأَسَارِى والقَلوبُ يَقينُهـا --- بالله أثْبَـتُ مِنْ رَوَاسِـي الأجْبُـلَ
وَهَبَ السكينةَ للنفـوس فأشْرَقَـتْ --- بُشْـرى وآيَـةُ مَوْعِـدٍ لم يَخْـذَل
وُهُدىً يَموجُ على جوانِبِهِمْ رِضى --- نُـوراً يَشُقُّ مِنْ الظـلام الألْيَـل
ونَـدىً يرفُّ ونَسْمَةٌ تَحْنـو فيـا --- لِحُنُـوِّ بَـرْدٍ في الهَجيـرِ مُظَلِّـل
ومَضَوا ! وعِزَّةُ دينهِمْ تَسْمُو بهـمْ --- أمْنـاً على صَبْـرٍ أعـزَّ وأجْمَـل
عَبَقُ الجنانِ وفَرْحَـةِ اللّقيـا بـدا --- ر الخُلْـدِ والنُّعمى وطِيبِ المنْـزَلَ
عَمَرَتْ قُلوبَهُـمُ عِلَى شَوْقٍ يَمُـو --- جُ ولهْفَـةٍ لعـلاً أجَـلَّ وأكْمَـلَ
هذي البُطولة ! ما أجَـلَّ جمالَهـا --- شوقٌ يُلحُّ وعَزْمَةُ الصَبْرِ الجَلـي

(1)مُؤْزِل : ضيّق ويجلب الضيق . (2) أرحُل : جمع رحْل . (3) أحْبُل : جمع حبل . (4) بُرْجٍ زاحِفٍ : الدبَّابةَ . (5) طرف مُسْبل : مرسل للدّموع .

انتقينا لك من مواقع التواصل



أول من اعتنى بالمرأة هو سيدنا ﷺ فكثيرا ما كان يرتقي المنبر ويقول: استوصوا بالنساء خيرا ، أو يقول: خيركم خيركم لأهله وأنا خيركم لأهله ، أو يقول: لا تضربوا إماء الله ..لا تضربوا إماء الله، ويعاتب الرعيل الأول على ضرب أحدهم لامرأته ويقول: ليس أولئك بخياركم..

الصورة الذي دفع وزير جيش الدفاع الإسرائيلي مبلغ هائل من المال لحذفها شاركوها في كل مكان، لنثبت للعالم جبنهم وخوفهم، التعليق الله أكبر لنستمر بالنشر..



Ammar Amirouche أعجب

تركستان | Turkistan @E_Turkistan · ساعتان

ميهر قول تورسون التي نجت من معسكرات نازية صينية قالت:
أنها حبست لأكثر من سنة مع76إمرأة في زنزانة مساحتها37مترا، وأن النساء اللواتي بقين معها مدرسات وطبيبات وموظفات حكومية، وادعاء الصين بتثقيفهن مهزلة وأن الصين تمارس إبادة ممنهجة وترتكب جرائم ضد الإنسانية في:
#تركستان_الشرقية





Donald J. Trump
@realDonaldTrump



26,000 unreported sexual assults in the military-only 238 convictions. What did these geniuses expect when they put men & women together?

Forwarded from نورس للدراسات

#امريكا

العثور على "سكوت ستيرني" نائب قائد البحرية الامريكية، وقائد الاسطول الخامس الامريكي ميتا في مقر اقامته في البحرين

4624 6:41 PM

نظرات وعبرات

Forwarded from نورس للدراسات









https://alsahabmedia.net



انتقينا لك من مواقع التواصل



نحو وصرف @nahw_w_sarf · ٨ س
الفستان...
كلمة أعجمية معرَّبة، أخذها العرب من التركية (Feustan)، والأتراك أخذوها من الألبانية (Fustan).

٤ ٢١ ١٣٣



إسرائيل بالعربية
@IsraelArabic

خبر مفاجئ؟
توافد العديد من الشبان العرب من العراق، تونس، المغرب ودول أخرى على اسطنبول لحضور عرض موسيقي لفرقة "اورفان لاند" الإسرائيلية التي يتابعوها ويشغفون بها







الكثير منا لايعرف التضلع بماءٍ زمزم بنية الشفاء ..
لازم المعدة تكووووون فاضية جداً وياليت يكون صايم أفضل ..
ثم يشرب كأس أعداد فردية 3 أكواب أو - 5 - 7 - 9 - 11-
حتى يمتلئ بطنه
حتى يمتلئ بطنه
حتى يمتلئ بطنه
بعد فتره يلاحظ:
البول ← يتغير لونه .
وجسمه ← بدأ به نقط ألوان خفيفة.
أو يستفرغ... وهكذا ..
مرة .. ومرتين .. وثلاث حتى يشفى بمشيئة الله ..

هذا هو التضلع بماء زمزم

ارسلها لأناساً بأمس الحاجة إليها.

علاج لكل مرض كان عُقم أو مس أوقولون أومراره أوعين أو حسد أو سحر أو عارض.
ماء زمزم لما شرب له
لكل داء تشكو منه في الجسم شفاء إن شاء الله تعالى.



د عبدالمحسن زبن المطيري @q8azm · ٦٠ س
دراسة لقريب من ٧٠ حالة من حالات المواريث وفيها بيان، عظيم عدل الله ﷻ فيها، وانظر كيف شوهَ المناوئون هذه الشعيرة، ولو أنصفوا لعلموا أنها من محاسن الإسلام، وكل ما فيه حسن.

القسمة الواجبة	عدد الحالات
للذكر مثل حظ الأنثيين	٤ حالات
للأنثى أكثر من الذكر	١٤ حالة
يرث الذكر بالفرض	٦ حالات
ترث الأنثى بالفرض	١٥ حالة
التساوي بين الذكر والأنثى	٣٠ حالة



تجدد احتجاجات الرابع ..



انتقينا لك من مواقع التواصل

يذكر التاريخ أن 5 أشخاص قتلوا 18[?] مليون انسان



ماوتسي تونج : زعيم الصين قتل 79 مليون
جوزيف ستالين : زعيم روسي قتل 50 مليون
أدولف هتلر : الزعيم النازي قتل 40 مليون
بول بوت : الزعيم الكمبودي قتل 3 ملاين من شعبه
ليوبولد : ملك بلجيكا قتل 15 مليون من شعب الكونغو
ليس فيهم اسم أحمد او محمد , فالارهاب ليس اسلاميا
أنشروها ليشهد العالم أن الاسلام ليس إرهابيا

الحرة

"137 امرأة تقتل يوميا على يد شريكها أو أحد أقاربها"

UNDOC

إنها الأم

يتغير الجميع وتبقى هي كما هي !

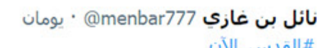


قال يحيى بن معاذ - رحمه الله -: الليل طويل، فلا تُقصِّره بمنامك، والإسلام نقي، فلا تُدَنِّسه بآثامك.

وقال الحسن البصري - رحمه الله -: نِعْم زمان المؤمن الشتاء؛ ليله طويل يقومه، ونهاره قصير يصومه.

وعن عبيد بن عمير - رحمه الله -: أنه كان إذا جاء الشتاء، قال: يا أهل القرآن! طال ليلكم لقراءتكم فاقرؤوا، وقصر النهار لصيامكم فصوموا.



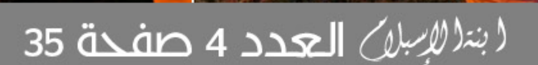


نائل بن غازي @menbar777 · يومان

#القدس_الآن
اصنع ما شئت #ترمب، وامضِ على عجل #نتنياهو فالعُربان يحاربون نيابةً عنكم، ويبررون كفركم، ويقمعون حتى مجرد همس الكلمات!!
إلا إنه لن يدوم لكم فرحٌ فليست قضية #القدس عند المسلمين بالعابرة
#القدس آية من الكتاب، ووصية رسولنا -صلى الله عليه وسلم-







انتقينا لك من مواقع التواصل

محمد مختار الشنقيطي مُعاد تغريدها

محمد السويدي @mohdalsuwaidi7 · يومان
#العربية في 4 دقائق
خلاص اكتبوا - المخلوع السابق - وفكونا
😂😂😂



العربية عاجل @AlAra... · ٢٨ د
الرئيس السابق يدعو الشعب اليمني للانتفاض ضد الحوثيين
#العربية_عاجل

٣٠ ٦٤ ٦٣

العربية عاجل @AlAra... · ٣٢ د
الرئيس المخلوع: يدعو لوقف متبادل لإطلاق النار مع ميليشيات الحوثي
#العربية_عاجل

Ammar Amirouche أعجب

تاريخنا العظيم @ourgreathistory · ٩ س
سيف أخر ملوك الاسلام في #غرناطة
ابي عبدالله إبن الاحمر
بعهده سقطت بلاد #الأندلس
عام 1492م 897هـ
ومنقوش على السيف عبارة: لاغالب الا الله ..
#تاريخنا_العظيم





رسالة هامة من الشيخ أبو قتادة الفلسطيني
إلى كل المجاهدين في بلاد الشام

[رأيت من يسوق قتال مسلم لمسلم تحت باب تجميع المسلمين تحت راية واحدة، واصفين هذه الراية بصفات خاصة دون بقية التجمعات، ظانين أنه بهذا التجمع دون غيره يتم تحقيق مشروع الأمة الواحدة بإقامة شرع الله ودفع الصائل، وهذه كلها ظنون لا يجوز أن يصار إليها لقتل مسلم واحد على ظهر الأرض، والناس في سيرهم لمشروع الخلافة لا يجوز لهم إنزال الخارج عن الجماعة على هذه الجماعات الجزئية، وقد شرحت هذا مراراً، والذي تدعيه جماعة على هذا المعنى تستطيع أن تدعيه كل جماعة.

وبهذا تقابل كل فتوى جماعة بفتوى الجماعة الأخرى ،فيقتل بعضهم بعضاً باسم الدين وتحقيق مقاصد الأمة، و(الله لا يصلح عمل المفسدين) كما يقول في كتابه الكريم.

وفي الحديث : لا يحل دم امريء مسلم إلا بإحدى ثلاث...، وليس فيه هذا النوع من القتال.

وفتوى هذه الجماعات على هذا المعنى هو دين خوارج العصر ومن سبقهم في قتال المخالفين لهم في الدخول في طاعتهم، ولانتشار الجهل فإنه من السهل بعد ذلك تسمية المخالف كافراً، ظلماً وجهلاً.

ولذلك فكل من تابع أمير جماعته لقتال جماعة أخرى مسلمة للدخول في طاعته هو مقاتل في سبيل البغي والظلم، ومن مات على هذا النوع من القتال مات عاصيا ظالما، فوجب الاعتزال في هذا النوع من القتال كما هو مذهب كبار الصحابة رضي الله عنهم.

ومفاسد هذا النوع من القتال كثيرة جدا، أعظمها إراقة الدم الحرام، وهي لا تحقق أبدا مقاصد أصحابها سوى الإنفراد الذي هو الضعف في واقع الأمر، فإن إزالة جماعة مخالفة في القيادة لا يعني دخول أفرادها في طاعة الجماعة الغالبة بل مخالفتها والعمل على خرابها وهزيمتها، ولذلك من الدين تقوى الله، والعمل في الجهاد بتقوى الله ليقع اتحاد المسلمين وصلاح قلوبهم، والله الموفق]

المصدر: القناة الرسمية للشيخ أبو قتادة الفلسطيني | الأحد 16 صفر 1439هـ - 5 نوفمبر 2017م

نائل بن غازي @menbar777 · ٣٠ ديسمبر
قاضي قضاة فلسطين ومستشار عباس للشؤون الدينية محمود الهباش خلال احتفال بمناسبة المولد النبوي: الرئيس محمود عباس هو وارث العهدة العمرية شاء من شاء وأبى من أبى!!!
ألا أفٍّ لكم وتفٍّ حتى يكلَّ لساني



٣ ١٢



د. أكرم حجازي @dochijazi · ٤ س
ردًا على @MohamedHnid
إرهاصات خروج الصين من حدودها لأول مرة في التاريخ، مسلحة بقواعد عسكرية موانئ على امتداد 63 دولة، يذكر بالإرهاصات الأولى لخروج التتار والمغول.

لو تعمقنا في القراءة لتبين أن الأمة دفعت ثمن خروج التتار من دينها، حيث تسبب بطشهم بانزواء العلماء والدعاة حتى وصل الدين لنا طقوس لا شرائع!

١٥ ٣٤ ٦٣



أمريكا تقول أنها ستسحب 700 من جنودها المشاركين في عمليات "مكافحة الإرهاب" في أفريقيا لدعم جهودها على التصدي لتهديدات الصين وروسيا.
وذكر البنتاغون أن الخفض لن يؤثر على جنوده في الصومال و ليبيا وجيبوتي.
2719 12:24 AM



انتقينا لك من مواقع التواصل



كيف تجعل أطفالك شغوفين بالعلوم؟

مكة
مكة المكرمة

يعد تعليم العلوم وجهة المستقبل، وأكثر ما تتطلبه سوق العمل الحديثة من مهارات؛ ولكن ينتاب الأطفال بعض الملل في دراسة العلوم، خاصة إن لم يكن هناك محفز، هنا بعض الخطوات التي قد تحفزهم على حب العلوم ذكرها كل من موقع Hack Bright Academy وموقع Naeyc :

- تشجيع الطفل على الاستكشاف ومشاركته في الاستطلاع
- كن قدوة حسنة لطفلك، فحين يرى شغفك بالعلوم سيقلدك
- امنح الطفل الوقت والمساحة للاستكشاف
- احترم أسئلة الطفل وابحث عن إجابات لها
- ساعده في توضيح الأفكار العلمية التي يسأل عنها
- شاركه عملية التعلم وتعلما معا من الأخطاء
- قدم لهم الألعاب المفيدة التي تساعدهم على الاستكشاف مثل عدسة مكبرة أو مجموعة أدوات كيميائية.
- تقبل أن الاستكشافات قد تكون فوضوية، فاللعب بالطين والعصي يساعد على الاستكشاف فلا تغضب إن اتسخت ملابسهم
- اشتر الكتب المصورة المهتمة بالعلوم
- شجعهم على استخدام الفن والتكنولوجيا في استكشاف العلوم
- شجع طفلك على طرح الأسئلة، واعمل معه في البحث عن الأجوبة
- استخدم العناصر التي لديك في المنزل للتجربة والاستكشاف
- ربط العلوم بالحياة اليومية للطفل، إن ربط العلوم بحياة الطفل اليومية يعد من إحدى الوسائل الأساسية الفعالة في تشجيع الأطفال على دراسة العلوم
- شرح الأسس العلمية للظواهر التي تثير اهتمام الطفل، فشرح المد والجزر يثير اهتمام الأطفال وكذلك شرح كيف تتحرك الكرات وترتد مرة أخرى لهم.
- قدم الدعم والتشجيع لطفلك كلما أظهر اهتماما بموضوع علمي
- كن صبورا وواصل المحاولة بخطوات ثابتة

Infographic مكة Nourh jaber



فقهاء العماء يرون الداء دواء

من الداء ألا ترى الداء داء، وأدوى منه أن تراه دواء، لكونه لضغط الواقع أصبح إملاء؛ فوجب التطبيق والتطبيل والإصغاء.

هذه طريقة ألمعية مبتكرة في الاستدلال لفقهاء ضغط الواقع وعموم البلوى!!

إنها علامة فقهاء العماء، وإنهم ليكثرون في أزمنة شدة الابتلاء والبلاء.

أجارنا الله منهم وأعاذنا وأغنانا عنهم والأمة إن الله على كل شيء قدير.

للشيخ الصادق / أبي عبد الله الهاشمي



مكتبة خير أمة الإسلامية

لأن النظم الديكتاتورية هشة فهي تحمي نفسها بالجيوش عسى أن تحميها من بطش شعوبها

ولأنها ضيقة الأفق فهي تشيطن خصومها السياسيين وتوغل في معاداتهم ولا تدع لها خطا للرجعة

ولأنها غبية فهي ترتكب الأخطاء السياسية الفادحة والمركبة التي لا يمكن أن تغفرها لها شعوبها

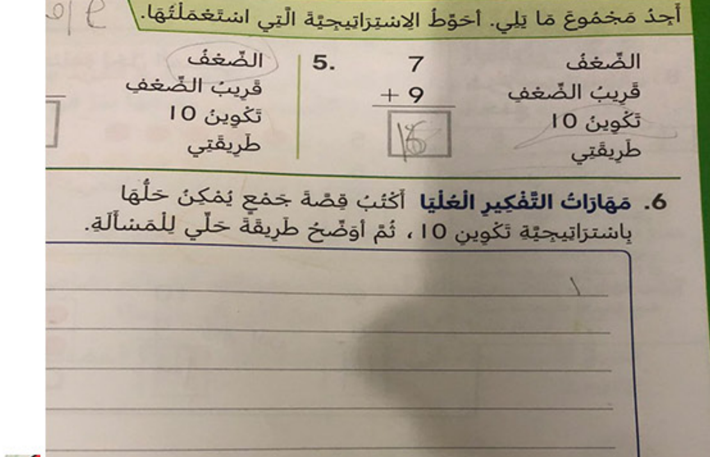
#قوائم_الإرهاب_الملفقة

مقولة اليوم :

عندما يكون
خرقُ السفينةِ هو قمّةُ النّجاة
وقتلُ الغلامِ هو قمّةُ الرّحمة
وحبسُ كنزِ اليتيمين هو قمّةُ الوفاء
فاصبرْ على ما لم تُحِطْ بِهِ خُبرا!

ماجد محمد الأنصاري @majedalansari · ١١ نوفمبر

ابنتي في الصف الأول الابتدائي، هذا السؤال في كتابها المدرسي الحكومي، هل فعلاً يتوقع من طفلة عمرها ٥ أو ٦ سنوات أن تفهم هذه الصيغة!! تحول المدرسون والوالدان باختصار إلى مترجمين للمناهج ومحفظين للإجابات



أجِدُ مَجْموعَ ما يَلي. أخُطُّ الإِسْتراتيجيَّةَ الَّتي اسْتَعْمَلْتُها.

7 + 9 = 16 — الضِّعف / قَريبُ الضِّعف / تَكوينُ ١٠ / طَريقَتي

5. — الضِّعف / قَريبُ الضِّعف / تَكوينُ ١٠ / طَريقَتي

6. **مَهاراتُ التَّفْكيرِ العُلْيا** أكْتُبُ قِصَّةَ جَمْعٍ يُمْكِنُ حَلُّها بإِسْتراتيجيَّةِ تَكْوينِ ١٠ ، ثُمَّ أوَضِّحُ طَريقَةَ حَلّي لِلْمَسْأَلَةِ.

7. **تَقْويم** أخْتارُ الجُمَلَ العَدَدِيَّةَ الَّتي **لا تُمَثِّلُ** طُرُقًا صَحيحَةً بإِسْتراتيجيَّةِ تَكْوينِ ١٠ ، أخْتارُ كُلَّ ما يَنْطَبِقُ.

- $6 + 4 = 10;\ 10 + 0 = 10$
- $7 + 3 = 10;\ 10 + 1 = 11$
- $8 + 2 = 10;\ 10 + 4 = 14$

هل يعقل أن أمريكيا تدرب الجيوش العربية وتقدم لها السلاح والمال من أجل تحرير أقصاها ومسراها وأسراها؟ لا يمكن لعاقلٍ أن يصدق أن هذه الجيوش تحافظ على ثوابت الأمة وتدافع عن مصالحها؟ هذه الجيوش وجدت من أجل حماية المصالح الأمريكية، والأنظمة الاستبدادية، والكيان الصهيوني.

شؤون عربية & دولية @Arabaffairstv · ١٨ س

بابا النصارى في مصر الأنبا تواضروس يؤكد إقامة قداس في السعودية بالتنسيق مع النظام السعودي ويثني على محمد بن سلمان

انتقينا لك من مواقع التواصل



قناة الجزيرة @AJArabic · ٣٠ س
#السترات_الصفراء أسقطت الضرائب.. تفاعل واسع في فرنسا بعد قرار الحكومة إلغاء ضرائب الوقود



العربي الجديد @alaraby_ar · ٣٠ س
#السعودية تنفق مئات آلاف الدولارات على حجز 500 ليلة في فندق الرئيس الأميركي دونالد #ترامب... لن تصدق السبب!

الرابط البديل : goo.gl/r4xE4P





"واشنطن بوست": السعودية حجزت 500 ليلة بفندق ترامب لمجموعة ضغط أميركية

كشفت صحيفة "واشنطن بوست" الأميركية، اليوم الخميس، أن الحكومة السعودية...

alaraby.co.uk



وفاة الرئيس الأمريكي السابق جورج بوش الأب عن 94 عاما.
في أواخر عام 1992 أصدر بوش أوامره للقوات الأمريكية بغزو الصومال مما أثار غضب الشعب الصومالي وقتال الغزاة الأمريكان وسحل جثث جنودهم في شوارع مقديشو

2425 edited 6:13 AM

نظرات وعبرات

سبحان الذي يؤتي فضله لمن يشاء، اليوم يذكر جورج بوش الأب ويذكر في سيرته هزيمة جيوشه في الصومال، ومن يتأمل المشهد، جيوش أمريكية مدججة بالسلاح، وشعب فقير يعاني، ومع ذلك جعل الله على يديه الخزي التاريخي والعار يتجرعه الأمريكان، حتى سالت دموع رئيسهم بيل كلينتون من شدة الألم على ضحاياهم. سحل الجنود لم يكن بذلك الخبر الهيّن، إنهم جنود أمريكيون، لم يسبق أن وقعت، وكان السبق لأهل الصومال، أهل الجهاد أهل الإسلام أهل النصرة للدين لا تأخذهم في الله لومة لائم، ولذلك نقموا منهم.

68 7:42 PM



قناة الجزيرة @AJArabic · ٥٢ د
مستشار الرئيس التركي: ستطالب #تركيا عبر الإنتربول بإلقاء القبض على أحمد عسيري وسعود القحطاني وبذلك سيتحول الأمر إلى قضية دولية
الرابط البديل: aja.me/7nax4



الإنتربول.. وسيلة تركيا الجديدة للقبض على قتلة خاشقجي

منعطف جديد دخلته قضية خاشقجي، ففي الوقت الذي تتعالى فيه أصوات في الكونغرس الأميركي مطالبة بمحاسبة ولي العهد السعودي محمد بن سلمان، تتصاعد المطالبات الحقوقية بفتح تحقيق دولي في القضية.

aljazeera.net

عادل السيد @14Adil · ٧ س
المرأة لا تزهر أو تذبل في سنٍّ معيّنٍ ... هي تزهر مع رجلٍ طيّبٍ وتذبل مع رجلٍ سيّئٍ ... فليس هناك أجمل من قلبٍ ممزوجٍ بنكهة الطيبة والوفاء

أخو من أطاع الله

[مكتوب على باب وزارة الدفاع الطالبانية باللغة العربية: "إصلاح الرعية خير من كثرة الجند"]

أبو مصعب السوري .
رسالة إلى الفصائل .

191 4:51 PM

نحو وصرف @nahw_w_sarf · ٦٠ س
لا فَرنَسة في فَرَنسا
...
الفَرْنَسة حُسنُ تدبير أمور المنزل. يُقال إن المرأة مُفرِنسَةٌ إذا كانت حَسَنة التدبير لأمور بيتها.

٢ ١٩ ٨٨





خالد حسن @khalidabuhasan · ٥ ديسمبر
مهد الإخوان لتركيا الطريق للسيطرة على الثورة، وسهّل الأتراك للروس مهمة إخضاع الثورة

محمد العربي زيتوت @mohamedzitout · ٥ ديسمبر
لن تقوم للمسلمين قائمة إلا بزوال نظام آل سعود

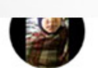
نظام التدليس والخداع والمكر...

وأبشع أنواع التدليس سعيهم لتحويل الإسلا م ليكون دين يقدس الطغاة المفسدين ويذبح المستضعفين في الأرض...

بزوال آل سعود تتهاوى بقية الإقطاعيات العربية حتما

#بن_سلمان

انتقينا لك من مواقع التواصل





قال الحسن البصري - رحمه الله: " استكثروا من الأصدقاء المؤمنين فإن لهم شفاعة يوم القيامة "



حسن أحمد الدقي @hassan_aldiqqi · ساعتان

استطاع قادة مشاريع #تداعي_الأمم أن يحتووا كل المعارك التي اشتعلت بينهم وبين #الأمة ويعزلوها عن بعضها البعض، مع أن بعض تلك المعارك تمكنت من تغيير وجه العالم كمعركة #أفغانستان الأولى.
وكادت #الثورة_العربية أن تكسر حلقات الاحتواء تلك لولا التخلف الذي نعانيه في تصور المشروع الجامع..

CABDIWELI SHIIKH CALI

الحكومة الصومالية والأمم المتحدة يدينان هجوم مقاتلي حركة الشباب المجاهدين الذي أودى بحياة شاتم الرسول ومدعي النبوة "عبد الولي علي" مع 20 من حراسه، وسط ترحيب في أوساط الشعب الصومالي بمقتل "مسيلمة"

2718 edited 10:38 AM

المراقب للدراسات والأبحاث

«السعودية العظمى» هي:

الثقل العقدي الذي يجري استخدامه في الابتزاز؛

المال الذي يملأ خزائن النظام الدولي بلا حساب؛

مركز المربط العقدي الذي يحيا به النظام الدولي؛

النظام الذي يقدم للنظام الدولي والدولة اليهودية كل ما يحتاجانه حتى لو كان بيع بيت المقدس.

فمن يجرؤ على انتقادها أو خسارتها!!!؟

https://twitter.com/dochijazi/status/1065039286750380035

Twitter

د. أكرم حجازي
«السعودية العظمى» هي: الثقل العقدي الذي يجري استخدامه في الابتزاز المال الذي يملأ خزائن النظام الدولي بلا حساب مركز المربط العقدي الذي يحيا به النظام الدولي النظام الذي يقدم للنظام الدولي والدو...

819 4:30 PM



مقاتلو حركة الشباب المجاهدين يسيطرون على بلدة "يايالي" الاستراتيجية قرب مدينة "جرعيل" بوسط الصومال بعد معارك دامية مع المليشيات الصوفية المدعومة من إثيوبيا.

2565 8:15 AM

"..حينما يسقط أحد المنتفضين شهيدا فهو يتحول إلى رصيد مضاف، ويؤخذ الجثمان لتقام الصلاة عليه، ويتحول استشهاده بذلك إلى وسيلة من وسائل زيادة التماسك. فالشهيد هنا ليس طاقة مبددة وإنما طاقة جديدة تظل تسري في جسد الجماعة.."
#عبدالوهاب_المسيري

المراقب للدراسات والأبحاث

كما لو أننا في هذا الزمن نشهد واقعة أهل الأخدود بكل تفاصيلها ووقائعها ومظالمها وآلامها وجبروت ظلامها.

لكم الله يا أهل تركستان

#تركستان_الشرقية_تحت_الإبادة

https://twitter.com/dochijazi/status/1068765238210715649

Twitter

د. أكرم حجازي
كما لو أننا في هذا الزمن نشهد واقعة أهل الأخدود بكل تفاصيلها ووقائعها ومظالمها وآلامها وجبروت ظلامها. لكم الله يا أهل تركستان
#تركستان_الشرقية_تحت_الإبادة

830 2:34 AM



Tamer Turkmane | تامر تركماني @Tamer_Turkmane · ٤٠ س

اصعب شي تصحى من النوم تلاقي ماعندك أهل
امك اختك مرتك ابوك .. كلهم ماتوا بغارة وحدة
وهنن عم ينزحوا على بر الأمان
فقط في #حلب
تمسك الموبايل بدك تتصل لعند اهلك تخبرهم وتكون نسيان وماوصلت الفكرة لعقلك انو كلهم ميتين قدامك .. تصفن ووتطلع يمين وشمال وتبكي لانو ماحدا رح يرد عالتلفون💔



انتقينا لك من مواقع التواصل



أدهم شرقاوي @adhamsharkawi · ٣ س

الأناقة الحقيقية :
أن تكون أفكارك أكثر تهذيباً من شكلك
ومشاعرك أزكى طيباً من عطرك
وخُلقك أكثر جاذبية من خِلقتك
فإذا كان الجمال يصدم العيون
فالأخلاق تمتلك القلوب
حينما أراد الله وصف نبّيه
لم يصف نسبه أو ماله أو شكله
إنما قال :
"وإنّك لعلى خُلق عظيم "
فقيمتك بأخلاقك

#اقتباس

٧ ٣١٧ ٦١٢

November 18

المراقب للدراسات والأبحاث

أقوى تعبير وجدانى فى الأمة

ملاعب الكرة حيث:

الحرية
العدالة بلا خوف من قمع أو اعتقال أو إخفاء أو قتل
المساواة
المشاركة والرقابة والمحاسبة على الأداء

فى ظل هذا الفضاء ناحت الأفواه البريئة ربها، من أعماق القلوب وبكلمات مؤلمة،
بلا نفاق أو تزلف، تشتكى ظلم الاستبداد وأهله.

https://www.youtube.com/watch?v=mzlwYlSsLGI&feature=youtu.be

YouTube

كلمات اغنية الرجاء - فبلادى ظلمونى

paypal donate : d.benanas@gmail.com



عاجل: مقتل شاتم الرسول ومدعي النبوة المدعو "عبد الولي علي علمي" و 20 من حراسه في هجوم لمقاتلي حركة الشباب المجاهدين على مقره المحصن في مدينة جالكعيو وسط الصومال.

5288 9:03 PM



#وكالة_شهادة:
#حركة_الشباب_المجاهدين تقتل شاتم الرسول ﷺ ومدّعى النبوة بمقرّه في #جالكعيو وسط #الصومال
تقرير خاص لوكالة شهادة الإخبارية:⤵️⤵️⤵️

http://shahadanews.com/?p=1874

1772 9:27 AM

محمد هنيد @MohamedHnid · ٢٠ س

الناطق الفلسطيني باسم الموساد المجرم #دحلان يرتعد خوفا من التدخل الإلاهي . لن يبقى #بن_سلمان ولا #بن_زايد ولا #السيسي فهذه مشيئة الله وقريبا جدا جدا.



الخليج بوست



شؤون عربية & دولية @Arabaffairstv · ١٨ س

بابا النصارى في مصر الأنبا تواضروس يؤكد إقامة قداس في السعودية بالتنسيق مع النظام السعودي ويثني على محمد بن سلمان





في @WajdWaqfi · ٥ ديسمبر

كريس ميرفي العضو الديمقراطي بلجنة العلاقات الخارجية بمجلس الشيوخ يتهم وزيرا الخارجية و الدفاع الأمريكيين بتضليل مجلس الشيوخ بعد إفادة هاسبل التي اقتنع على إثرها كبار الشيوخ بلجان الأمن القومي بتورط محمد بن سلمان في اغتيال #جمال_خاشقجي.



أخو من أطاع الله

• الحب الخالد بين المجاهدين

يقول الشيخ الشهيد ابو الليث الليبي -تقبله الله- :

أنه خلال حياته في الجهاد، وجد أن الذي تجمعه مع أخيه المجاهد علاقة حب خاصة تتميز عن بقيتها من العلاقات، إذا قتل هذا الأخ فالآخر يلحقه بفترة بسيطة.

📙 [الحب الخالد] ص52
لأبي الحسن الوائلي.



230 12:45 AM

#عاجل
إسقاط مروحية أمريكية من طراز شينوك في كمين قبل إنزالها الجنود في مديرية تجاب بولاية كابيسا.
التفاصيل لاحقا

4026 12:02 AM

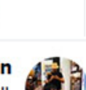
انتقينا لك من مواقع التواصل



Waleed Sharaby @waleedsharaby · ١٣ س
قرار العسكر منع بيع السترات الصفراء في مصر بسبب إضرابات حدثت في فرنسا يعكس مقدار الرعب الذي يعيشه مجرم قد سرق السلطة ويخشى من يوم المحاسبة ،وتبقى الثورة هي حلم الخلاص لكل الأحرار وكابوس دائم يطارد الطغاة .



نصائح في التربية @KEkidscare · ساعة
لا تحاكم أبناءك طبقاً لمعايير الكبار، فمعايير الصغار ونظرتهم لذواتهم وما يدور حولهم يختلف كثيراً عن نظرة الكبار، فهي نظرة بسيطة وسطحية وساذجة لم تسبكها صروف الحياة وحوادثها، فتجاوز عن أخطاءهم وعلّمهم ووجّهم قبل أن تعاقبهم.
#نصائح في التربية



Zaid Benjamin @zaidbenjamin · ٥ س
الرئيس الاميركي دونالد ترمب يختار مراسلة قناة فوكس نيوز السابقة والمتحدثة باسم الخارجية الاميركية هيذر ناورت لمنصب مندوبة واشنطن في الأمم المتحدة خلفا لنيكي هيلي - فوكس نيوز



Wajd Waqfi وجد وقفي @WajdWaqfi · ٥ ديسمبر
كريس ميرفي العضو الديمقراطي بلجنة العلاقات الخارجية بمجلس الشيوخ يتهم وزيرا الخارجية و الدفاع الأميريكيين بتضليل مجلس الشيوخ بعد إفادة هاسبل التي اقتنع على إثرها كبار الشيوخ بلجان الأمن القومي بتورط محمد بن سلمان في اغتيال #جمال_خاشقجي.





عهد فلسطينية @AHDPOS · ٢٩ نوفمبر
ارتفاع عدد شهداء قرى دير الزور المدنيين معظمهم (اطفال ونساء) في هجين وما حولها الى 1200 بقصف التحالف الأمريكي التدميري ومدفعية قسد منذ بدء الحملة العسكرية الشهر الحالي .





عهد فلسطينية @AHDPOS · ٣٠ ديسمبر
ابتسامة حضن الأم بعد اشتياق كبير.. الشبل المحرر شادي فراج يحضن امه بعد فراق دام 3 اعوام



من مُدخلات سنة التدافع:

- موت الأيديولوجيا
- تراجع التيارات والجماعات والأحزاب
- تقدم الشعبوية
- تفكك القيم
- إفلاس الرأسمالية
- تحطم النظام الدولى
- اتساع المشاع
- اتجاه الجبر نحو الذروة
- الإفساد اليهودي يكتمل
- تراجع فى شرعية الدولة القومية
- نظم تبحث عن الأمان

...

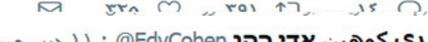




تركستان تذبح بصمت @turkistantuzbah · ١٤ س
هذه الهواتف صناعة صينية 100% .. بمقاطعتها والحث على مقاطعتها أنت تسدي خدمة كبيرة لإخوانك المضطهدين من الصين.

•1) Vivo.
•2) Oppo.
•3) Honor.
•4) Huawei.
•5) Xiaomi.
•6) Meizu.
•7) OnePlus.
•8) Lenovo.
•9) Qiku 360
•10) Smartisan

#قاطعوا_الهواتف_الصينيه_نصره_للايغور





ايدي كوهين אדי כהן @EdyCohen · ١١ ديسمبر
والذي بعث موسى بالحق لو السعودية 🇸🇦 بعثت الجهاديين ومولتهم مثل ما فعلت ضد السوفييت لصالح أميركا 🇸🇦 في أفغانستان عام ٨٥ وذلك عبر تيران وصنافير أو عبر سيناء 🇪🇬 أو حدود الأردن 🇯🇴 لسقطت إسرائيل 🇮🇱 ولكن سقوطنا يهدد عروش الدول العربية لذلك هم يحافظون على حدودنا من عام ٤٨ م وجودنا مشترك

انتقينا لك من مواقع التواصل

المسلمون منتصرون عسكريا ، منهزمون سياسيا



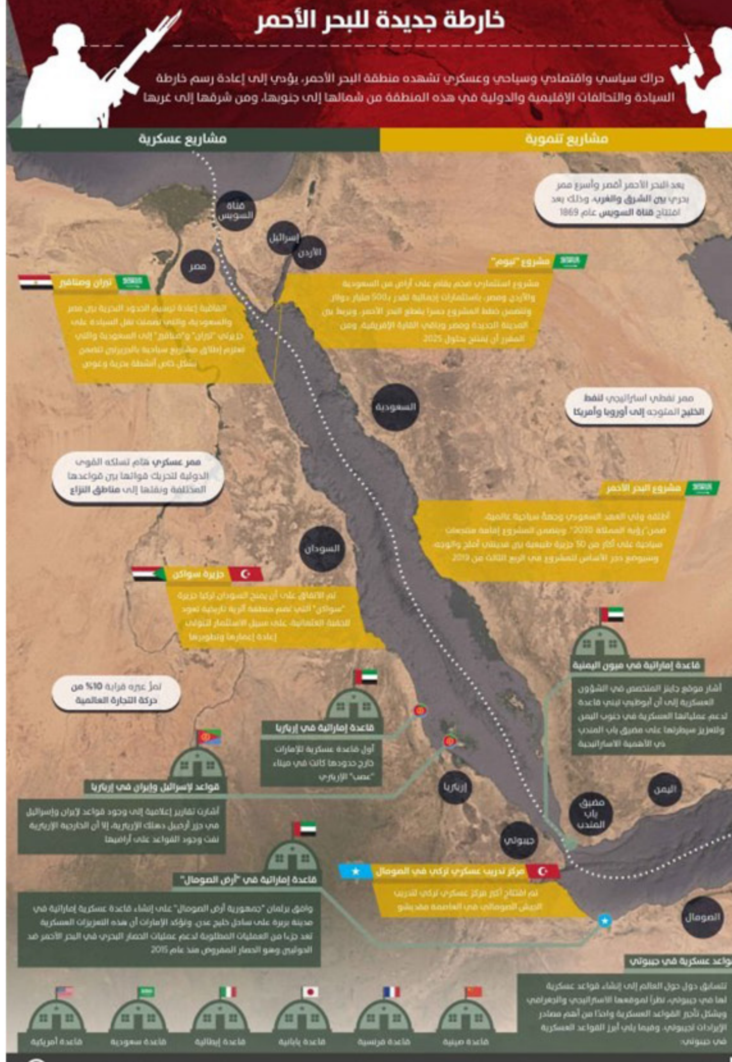
فالمسلمون منتصرون في الميدان العسكري منهزمون في الميدان السياسي الغامض ، لذا متى أحيلت القضية إلى موائد المفاوضات ضاع الحق الذي وصل إلى المسلمين على بحور الدماء وفوق تلال الجماجم والأشلاء .

وذلك لأن المسلم لا يتحرك إلا بوضوح ، ويكره الغموض، ونفسه لا تطيق الإلتواء والتدليس والمكر والخديعة ، فالإسلام علم المسلم أن المواثيق والعهود مع الكفار واجبة التنفيذ، والتزامها ومراعاتها فريضة شرعية

كان بين معاوية وبين الروم عهد وكان يسير نحو بلادهم ، حتى إذا انقضى العهد غزاهم، فجاء رجل على فرس وهو يقول: الله أكبر وفاء لا غدر! فنظروا فإذا عمرو بن عبسة ، فأرسل إليه معاوية فسأله عن ذلك ، فقال سمعت رسول الله يقول: (من كان بينه وبين قوم عهد فلا يشد عقدة ولا يحلها حتى ينقضي أمدها أو ينبذ إليهم على سواء) فرجع معاوية .

أما الدول الكبرى فمعاهداتها مع الدول الصغرى تعني أنها لن تنفذ لهم شيئا، ولن تعطيهم قطميرا، ومثاله لورنس (في أعمدة الحكمة السبعة)، وقد كان يطلق عليه ملك الصحراء العربية في الحرب الأولى ويقود الثورة العربية ضد الأتراك ، فيقول (لو كنت ناصحا مخلصا للعرب لقلت لهم: إن عهودنا لكم ستكون حبرا على ورق ولن ننفذ منها شيئا) ، ويقول (إنني جد فخور أنه في المعارك الثلاثين التي خضتها لم يرق فيها الدم الانجليزي، لأن دم إنجليزي واحد أحب الي من جميع الشعوب التي حكمناها)

من كتاب " كلمات من خط النار الأول "





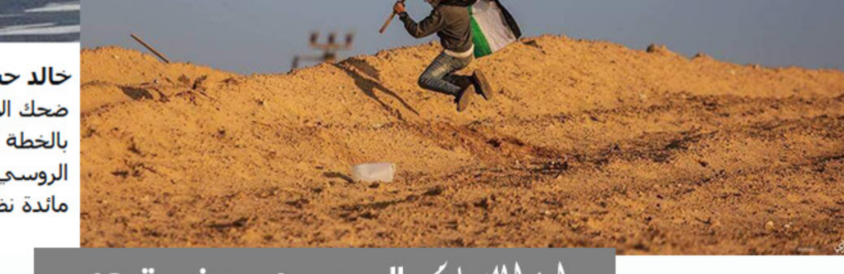
قوات حفظ السلام في طريقها الى #اليمن خلال ايام ، ويتوقع ان تقوم بإستلام الحديدة حسب الاتفاق

إشلال شايع وابو القمامه بيكون وبن بريك يتوجهون الحديده دائما الذباب يحب القذارات



خالد حسن @khalidabuhasan · ١٤ س

ضحك الأتراك على عقول الثوار السذج، وأمثالهم من الكتاب والناشطين، بعد ارتباطهم بالخطة الروسية، وتلاعبوا بالفصائل وكسبوا العقول الطرية المنساقة وأخضعوهم للمخطط الروسي، وقد يشركونهم مستقبلا في انتخابات الأسد وقد يقنعون ببعض الفتات على مائدة نظام الكيماوي..؟؟؟



انتقينا لك من مواقع التواصل

إخفاء طفلتين ورضيع قسرياً بعد مقتل والدهم

8 أكتوبر 2018

المتحدث العسكري الليبي يعلن القبض على السيدة مريم زوجة عمر رفاعي سرور وأبنائه الـ3 وهم:

فاطمة عمر رفاعي	عائشة عمر رفاعي	عبدالرحمن عمر
4 أعوام	عامان ونصف	6 أشهر

21 أكتوبر 2018

ليبيا تسلم الزوجة والأطفال بسرية تامة إلى السلطات المصرية ولا يزال مكانهم مجهولا حتى الآن

منظمات حقوقية تطالب بالكشف عن مكان الزوجة والأطفال وتحمل السلطات مسؤولية سلامتهم

Facebook.com/AJA.Egypt

مصر



من نور

" مفتاح النصر "

من أعظم أدلة صدق الأنبياء أن الله يختم بالنصر لهم، وذلك ضمن سياقات القدر المخالفة لهذه النتيجة، حتى يعلم الخلق أن الله على كل شيء قدير، وأن قوى الخلق ليست بشيء، وأن الصدق مع الله والخضوع لأمره هو مفتاح النصر وتحقق العاقبة.

242 الشيخ: أبو قتادة الفلسطيني - حفظه الله -

غرفة عمليات وحرض المؤمنين

من تاريخ
30 صفر إلى 1 ربيع الآخر هـ
08/11/2018 إلى 08/12/2018

الحصاد العسكري الشهري لغرفة عمليات (وحرض المؤمنين)

- 89 قتلى الجيش النصيري
- 16 الإصابات في الجيش النصيري
- 14 عمليات القنص
- 2 عمليات التسلل والإغارة
- 17 القصف بالسلاح الثقيل

مقاتلو حركة الشباب المجاهدين يسيطرون على بلدة "يابالي" الاستراتيجية قرب مدينة "جرعيل" بوسط الصومال بعد معارك دامية مع المليشيات الصوفية المدعومة من إثيوبيا.

2565 8:15 AM

أمريكا تقول أنها ستسحب 700 من جنودها المشاركين في عمليات "مكافحة الإرهاب" في أفريقيا لدعم جهودها على التصدي لتهديدات الصين وروسيا. وذكر البنتاغون أن الخفض لن يؤثر على جنوده في الصومال و ليبيا وجيبوتي.

نبذة تعريفية عن حملة

يسقط يسقط ابن سلمان

#يسقط_يسقط_ابن_سلمان

@stop_mbs

01 من أين جاءت الفكرة؟

جاءت الفكرة من معاناة الشعب من الفقر والبطالة والظلم وكشف حقيقة ابن سلمان بانه قاتل وعميل للصهاينة

02 كم ستستمر الحملة؟

الحملة مدتها ٢٤ ساعة وهي مقدمة لحملات اخرى ولن تنتهي الحملة الحقيقية الا بعد اسقاط بن سلمان

03 ما هي أهداف الحملة؟

هدف الحملة الأساسي هو رفض الظلم في اية ظروف وتشجيع الشعب على قول كلمة الحق و المطالبة بالحرية

04 ما هي رسالة الحملة؟

ان يعرف كل ظالم انه لن يترك و الشعب سيلاحقه يوما و

مشهد من حياة أمة مسلمة بين مطرقة الاحتلال وسندان الحكومة الطاغوتية

هناء مسك بالكف الحمراء في الصورة

أسيرة محررة من سجون الصهاينة
شقيقة شهيدين
زوجة أسير محرر من سجون الصهاينة (دمه على يدها في الصورة)
والدة أسير محرر من سجون الصهاينة
هدم الاحتلال بيتها بسبب إيوائها بطلا من أبطال فلسطين
ثم الاعتداء عليها من قبل مرتزقة الاحتلال، أجهزة أمن حكومة عباس



"إخواني المسلمين في كُل مكان وفي فلسطين، إن الباعة الخونة علينا أن نتبرأ منهم لا أن نعترف بشرعيتهم ، إن محمود عباس بائع وخائن وخادم للأستخبارات الإسرائيلية حتى وإن أسمته حماس أخاً ورئيساً!"

الشيخ الدكتور أيمن الظواهري



حفظ الأطفال للقرآن ينمي لديهم حب القراءة والعلم

هل حفظ القرآن وتعليم الطفل العلوم الدينية من توحيد و فقه وسيرة وغيرها يؤثر على مستوى نموه اللغوي وحبه للقراءة؟ للإجابة على هذا التساؤل كانت هناك دراستان مهمتان قامت بإحداهما الدكتورة ثناء الضبع مدرس تربية الطفل، وهي دراسة ميدانية مقارنة بين المستوى الثقافي والميل للقراءة لأطفال مدارس تحفيظ القرآن الكريم وأطفال التعليم العام.

وأكدت النتائج التي تم التوصل إليها من خلال لقاء المعلمات والمشرفات ومديرات المدارس وأولياء الأمور، علاوة على ملاحظة سلوك الأطفال خلال فصول دراسية كاملة، أن تحفيظ القرآن الكريم للأطفال والسعي للالتزام بأحكامه وتعاليمه يجذبهم للقراءة منذ الصغر، ويجعل التعليم يرضي نزعاتهم، ويستجيب لمشاعرهم، ويحقق ميولهم، ويشبع اتجاهاتهم الدينية المتأصلة في فطرتهم، ومن خلال التربية الدينية ننفذ إلى قلوب الأطفال ونستثير حماسهم للسلوك المرغوب فيه وهو القراءة، وذلك يتم من خلال استثارة عاطفتهم الدينية وتوسيع مداركهم.

وأكدت الدراسة أيضًا أن القرآن الكريم يساعد على تعزيز المكونات الثلاث للاتجاه نحو القراءة، وهي المكونات الوجدانية، والمكونات المعرفية بما يحويه القرآن الكريم من الإشارات والتنبيهات التي تحث على القراءة والبحث والتفكير، ثم المكونات السلوكية من خلال الآثار اللغوية التي تبدو في قدرة الطفل على نطق الكلمات العربية نطقًا صحيحًا مما يعزز مهارة القراءة لديه.
وتوصي الباحثة بأهمية تعميم مدارس تحفيظ القرآن الكريم على مستوى البلاد الإسلامية لما في ذلك من أثر عظيم على مستوى الطفل علميًا وتربويًا وأخلاقيًا.

أما الدراسة الثانية فكانت للدكتور عبد الباسط متولي خضر مدرس الصحة النفسية وكانت حول أثر تعليم العلوم الدينية على مستوى النمو اللغوي للطفل، من خلال دراسات ميدانية على

عينات مختلفة من التلاميذ في كل من مصر والسعودية.

وأكد الباحث أن الطفل يستطيع الحفظ بدرجة عالية لأن خبراته اللغوية في هذا السن تكون محدودة إلى الدرجة التي قد ينعدم فيها التداخل بين هذه الخبرات وبين النصوص اللغوية في القرآن الكريم، مما يساعد على سرعة الحفظ وحسن الاحتفاظ، ولأن القرآن الكريم هو قمة البيان اللغوي العربي فإن مستوى النمو اللغوي للطفل يرتقي بالقدر الذي يحفظه من القرآن الكريم.

و وجد الباحث أن هناك فروقًا إحصائية بين المستوى اللغوي للأطفال الذين يتلقون علومًا دينية وأقرانهم ممن لا يتلقون هذه العلوم لصالح دارس المواد الدينية، ذلك أن الممارسة الفعلية لجوانب النمو اللغوي من خلال المواد الدينية وهي الفهم اللغوي، وطلاقة الكلمات، وقواعد الهجاء، وإدراك العلاقات اللفظية، والذاكرة اللغوية يحدث التأثير الإيجابي للتنمية اللغوية والقدرة على الإدراك (ولقد يسرنا القرآن للذكر فهل من مذكر).

ويخلص الباحث أيضًا إلى أهمية حفظ الأطفال المبكر للقرآن لما له من أهمية كبيرة، ليس فقط على النمو اللغوي ولكن يتعدى ذلك تأثير ذلك إلى النمو العقلي والنمو الشخصي.
ويحذر الباحث في دراسته من خطورة المدارس الابتدائية ورياض الأطفال التي تعلم اللغات الأجنبية في سن الحضانة في العديد من الدول العربية، وأن أفضل أسلوب تربوي وعلمي وثقافي وسلوكي وأخلاقي هو التماس دراسة العلوم الدينية وحفظ القرآن الكريم في سن مبكرة.
أما دراسة الباحثة هانم حامد فقد أكدت على العلاقة بين حفظ القرآن الكريم ومهارة الإملاء لطالبات الصف الرابع الابتدائي، وأثبتت أن طالبات مدارس التحفيظ اكتسبن مهارة الإملاء بصورة أفضل من طالبات المدارس العادية بالرغم من أن حصص الإملاء في المدارس العادية أكثر من حصص القراءة في مدارس تحفيظ القرآن الكريم (1-2).
كما أن من الأسس السليمة في تدريس الإملاء الاهتمام بالنطق الصحيح ، وإظهار مخارج الحروف والاعتماد على أسس التهجي السليم .

ابتسام سعد



كيف تجعلين طفلك يحب القرآن؟

الأهداف

1. جعل الطفل يحب القرآن.
2. تيسير و تسهيل حفظ القرآن لدى الطفل.
3. إثراء الطفل لغويا ومعرفيا.

هذه الطرق منبثقة من القرآن نفسه.
كل الأفكار لا تحتاج لوقت طويل (10-5 دقائق).
ينبغي إحسان تطبيق هذه الأفكار بما يتناسب مع وضع الطفل اليومي.
كما ينبغي المداومة عليها وتكرارها وينبغي للأبوين التعاون لتطبيقها.
ولعلنا نخاطب الأم أكثر لارتباط الطفل بها خصوصا في مراحل الطفولة المبكرة.

1. استمعي للقران وهو جنين

الجنين يتأثر نفسيا وروحيا بحالة الأم وما يحيط بها أثناء الحمل فإذا ما داومت الحامل على الاستماع للقرآن فإنها ستحس براحة نفسية ولا شك وهذه الراحة ستنعكس إيجابا على حالة الجنين. لأن للقرآن تأثيرا روحيا على سامعه وهذا التأثير يمتد حتى لمن لا يعرف العربية فضلا عن من يتقنها.

- راحتك النفسية أثناء سماعك للقرآن راحة الجنين نفسه.
- استماعك في فترة محددة وإن تكن قصيرة نسبيا تؤثر عليك وعلى الجنين طول اليوم.

2. استمعي للقران وهو رضيع

من الثابت علميا أن الرضيع يتأثر بل ويستوعب ما يحيط به فحاسة السمع تكون قد بدأت بالعمل إلا أن هذه الحاسة عند الكبار يمكن التحكم بها باستعادة ما خزن من مفردات. اما الرضيع فإنه يخزن المعلومات والمفردات لكنه لا يستطيع استعادتها أو استخدامها في فترة الرضاعة غير أنه يستطيع القيام بذلك بعد سن الرضاعة. لذلك فإن استماع الرضيع للقرآن يوميا لمدة 10-5 دقائق.
(وليكن 5 دقائق صباحا وأخرى مساءً) يزيد من مفرداته المخزنة مما يسهل عليه استرجاعها بل وحفظ القرآن الكريم فيما بعد.

3. أقرئي القرآن أمامه (غريزة التقليد)

هذه الفكرة تنمي عند الطفل حب التقليد التي هي فطر فطر اللّه الانسان عليها فـ (كل مولود يولد على الفطرة فأبواه ...)
إن قرائتك للقرآن أمامه أو معه يحفز بل ويحبب القرآن للطفل بخلاف ما لو أمرتيه بذلك وهو لا يراك تفعلين ذلك. ويكون الأمر أكمل ما لو اجتمع الأم والأب مع الأبناء للقراءة ولو لفترة قصيرة.

4. اهديه مصحفا خاص به

إن إهدائك مصحفا خاصا لطفلك يلاقي تجاوبا مع حب التملك لديه. وإن كانت هذه الغريزة تظهر جليا مع علاقة الطفل بألعابه فهي أيضا موجودة مع ما تهديه إياه. اجعليه إذا مرتبطا بالمصحف الخاص به يقرأه و يقلبه متى شاء.

5.اجعلي يوم ختمه للقران يوم حفل(الارتباط الشرطي)

هذه الفكرة تربط الطفل بالقرآن من خلال ربطه بشيء محبب لديه لا يتكرر إلا بختمه لجزء معين من القرآن. فلتكن حفلة صغيرة يحتفل بها بالطفل تقدم له هدية بسيطة لأنه وفّى بالشرط . هذه الفكرة تحفّز الطالب وتشجع غيره لإنهاء ما اتفق على إنجازه.

6.قصي له قصص القرآن الكريم

يحب الطفل القصص بشكل كبير فقصي عليه قصص القرآن بمفردات وأسلوب يتناسب مع فهم ومدركات الطفل. وينبغي أن يقتصر القصص على ما ورد في النص القرآني ليرتبط الطفل بالقرآن ولتكن ختام القصة قراءة لنص القرآن ليتم الارتباط ولتنمي مفردات الطفل خصوصا المفردات القرآنية.

7. أعدي له مسابقات مسلية من قصار السور (لمن هم في سن 5 او اكثر)

هذه المسابقة تكون بينه وبين إخوته أو بينه وبين نفسه.

كأسئلة واجوبة متناسبة مع مستواه.

فمثلا يمكن للأم أن تسأل ابنها عن :

كلمة تدل على السفر من سورة قريش؟

الجواب: رحلة.

فصلين من فصول السنة ذكرا في سورة قريش؟ الجواب: الشتاء و الصيف.

اذكر كلمة تدل على الرغبة في الاكل؟ الجواب: الجوع.

أو اذكر الحيوانات المذكورة في جزء عم أو في سور معينه ؟

وهكذا بما يتناسب مع سن و فهم الطفل.

8. اربطي له عناصر البيئة بآيات القران

من هذه المفردات:

الماء/السماء/الارض /الشمس / القمر/ الليل/ النهار/ النخل/ العنب/ العنكبوت/ وغيرها.

يمكنك استخدام الفهرس أو أن تطلبي منه البحث عن اية تتحدث عن السماء مثلا وهكذا.

9. مسابقة اين توجد هذه الكلمة

فالطفل يكون مولعا بزيادة قاموسه اللفظي. فهو يبدأ بنطق كلمة واحدة

ثم يحاول في تركيب الجمل من كلمتين او ثلاث فلتكوني معينة له في زيادة قاموسه اللفظي و تنشيط ذاكرة الطفل بحفظ قصار السور والبحث عن مفردة معينة من خلال ذاكرته. كأن تسأليه أين توجد كلمة الناس أو الفلق وغيرها.

10. اجعلي القرآن رفيقه في كل مكان

يمكنك تطبيق هذه الفكرة بأن تجعلي جزء عم في حقيبته مثلا. فهذا يريحه ويربطه بالقرآن خصوصا في حالات التوتر والخوف فانه يحس بالأمن ما دام معه القرآن على أن يتعلم آداب التعامل مع المصحف.

11. اربطيه بالوسائل المتخصصه بالقرآن وعلومه (القنوات المتخصصة بالقرآن، اشرطة، أقراص، مذياع وغيرها)

هذه الفكرة تحفز فيه الرغبة في التقليد والتنافس للقراءة والحفظ خصوصا إذا كان المقرئون والمتسابقون في نفس سنّه ومن نفس جنسه. رسخي في نفسه أنه يستطيع أن يكون مثلهم أو أحسن منهم إذا واظب على ذلك.

12. اشتري له أقراصا تعليمية

يمكنك استخدام بعض البرامج في الحاسوب لهذا الهدف كالقارئ الصغير او البرامج التي تساعد على القراءة الصحيحة والحفظ من خلال التحكم بتكرار الآية وغيره.

كما أن بعض البرامج تكون تفاعلية فيمكنك تسجل تلاوة طفلك ومقارنتها بالقراءة الصحيحة.

13. شجعيه على المشاركة في المسابقات (في البيت /المسجد /المكتبة /المدرسة /البلدة ....)

إن التنافس أمر طبيعي عند الأطفال ويمكن استغلال هذه الفطرة في تحفيظ القرآن الكريم. إذ قد يرفض الطفل قراءة وحفظ القرآن لوحده لكنه يتشجع ويتحفز إذا ما دخل في مسابقة أو

9. مسابقة أين توجد هذه الكلمة

فالطفل يكون مولعا بزيادة قاموسه اللفظي. فهو يبدأ بنطق كلمة واحدة.

ثم يحاول في تركيب الجمل من كلمتين أو ثلاث فلتكوني معينة له في زيادة قاموسه اللفظي و تنشيط ذاكرة الطفل بحفظ قصار السور والبحث عن مفردة معينة من خلال ذاكرته. كأن تسأليه أين توجد كلمة الناس أو الفلق وغيرها.

10. اجعلي القرآن رفيقه في كل مكان

يمكنك تطبيق هذه الفكرة بأن تجعلي جزء عم في حقيبته مثلا. فهذا يريحه ويربطه بالقرآن خصوصا في حالات التوتر والخوف فإنه يحس بالأمن ما دام معه القرآن على أن يتعلم آداب التعامل مع المصحف.

11. اربطيه بالوسائل المتخصصه بالقرآن وعلومه (القنوات المتخصصة بالقرآن، اشرطة، أقراص، مذياع وغيرها)

هذه الفكرة تحفز فيه الرغبة في التقليد والتنافس للقراءة والحفظ خصوصا إذا كان المقرئون والمتسابقون في نفس سنّه ومن نفس جنسه. رسخي في نفسه أنه يستطيع أن يكون مثلهم أو أحسن منهم إذا واظب على ذلك.

12. اشتري له أقراصا تعليمية

يمكنك استخدام بعض البرامج في الحاسوب لهذا الهدف كالقارئ الصغير او البرامج التي تساعد على القراءة الصحيحة والحفظ من خلال التحكم بتكرار الآية وغيره.

كما أن بعض البرامج تكون تفاعلية فيمكنك تسجل تلاوة طفلك ومقارنتها بالقراءة الصحيحة.

13. شجعيه على المشاركة في المسابقات (في البيت /المسجد /المكتبة /المدرسة /البلدة ....)

إن التنافس أمر طبيعي عند الأطفال ويمكن استغلال هذه الفطرة في تحفيظ القرآن الكريم. إذ قد يرفض الطفل قراءة وحفظ القرآن لوحده لكنه يتشجع ويتحفز إذا ما دخل في مسابقة أو نحوها لأنه سيحاول التقدم على أقرانه كما أنه يحب أن تكون الجائزة من نصيبه. فالطفل يحب الأمور المحسوسة في بداية عمره لكنه ينتقل فيما بعد من المحسوسات إلى المعنويات. فالجوائز والهدايا وهي من المحسوسات تشجع الطفل على حفظ القرآن الكريم قد يكون الحفظ في البداية رغبة في الجائزة لكنه فيما بعد حتما يتأثر معنويا بالقرآن ومعانيه السامية.

كما أن هذه المسابقات تشجعه على الاستمرار والمواظبة فلا يكاد ينقطع حتى يبدأ من جديد فيضع لنفسه خطة للحفظ. كما أن احتكاكه بالمتسابقين يحفزه على ذلك فيتنافس معهم فإن بادره الكسل ونقص الهمه تذكر أن من معه سيسبقوه فيزيد ذلك من حماسه.

14. سجلي صوته وهو يقرأ القرآن

فهذا التسجيل يحثه ويشجعه على متابعة طريقه في الحفظ بل حتى إذا ما نسي شي من الآيات أو السور فإن سماعه لصوته يشعره أنه قادر على حفظها مرة أخرى. أضيفي إلى ذلك أنك تستطيعين إدراك مستوى الطفل ومدى تطور قراءته وتلاوته.

15.شجعيه على المشاركة في الإذاعة المدرسية والاحتفالات الأخرى

مشاركة طفلك في الإذاعة المدرسية خصوصا في تلاوة القرآن- تشجع الطفل ليسعى سعيا حثيثا أن يكون مميزا ومبدعا في هذه التلاوة. خصوصا إذا ما سمع كلمات الثناء من المعلم ومن زملائه. وينبغي للوالدين أن يكونا على اتصال بالمعلم والمسؤول عن الاذاعة المدرسية لتصحيح الأخطاء التي قد يقع فيها الطفل وليحس الطفل بأنه مهم فيتشجع للتميز أكثر.

16.استمعي له وهو يقص قصص القرآن الكريم

من الأخطاء التي يقع فيها البعض من المربين هو عدم الاكتراث بالطفل وهو يكلمهم بينما نطلب منهم الإنصات حين نكون نحن المتحدثين. فينبغي حين يقص الطفل شيئا من قصص القرآن مثلا أن ننصت إليه ونتفاعل معه

نحوها لأنه سيحاول التقدم على أقرانه كما أنه يحب أن تكون الجائزة من نصيبه. فالطفل يحب الأمور المحسوسة في بداية عمره لكنه ينتقل فيما بعد من المحسوسات إلى المعنويات. فالجوائز والهدايا وهي من المحسوسات تشجع الطفل على حفظ القرآن الكريم قد يكون الحفظ في البداية رغبة في الجائزة لكنه فيما بعد حتما يتأثر معنويا بالقرآن ومعانيه السامية.

كما أن هذه المسابقات تشجعه على الاستمرار والمواظبة فلا يكاد ينقطع حتى يبدأ من جديد فيضع لنفسه خطة للحفظ. كما أن احتكاكه بالمتسابقين يحفزه على ذلك فيتنافس معهم فإن بادره الكسل ونقص الهمه تذكر أن من معه سيسبقوه فيزيد ذلك من حماسه.

14. سجلي صوته وهو يقرأ القرآن

فهذا التسجيل يحثه ويشجعه على متابعة طريقه في الحفظ بل حتى إذا ما نسي شي من الآيات أو السور فإن سماعه لصوته يشعره أنه قادر على حفظها مرة أخرى. أضيفي إلى ذلك أنك تستطيعين إدراك مستوى الطفل ومدى تطور قراءته وتلاوته.

15.شجعيه على المشاركة في الإذاعة المدرسية والاحتفالات الأخرى

مشاركة طفلك في الإذاعة المدرسية خصوصا في تلاوة القرآن- تشجع الطفل ليسعى سعيا حثيثا أن يكون مميزا ومبدعا في هذه التلاوة. خصوصا إذا ما سمع كلمات الثناء من المعلم ومن زملائه. وينبغي للوالدين أن يكونا على اتصال بالمعلم والمسؤول عن الاذاعة المدرسية لتصحيح الأخطاء التي قد يقع فيها الطفل وليحس الطفل بأنه مهم فيتشجع للتميز أكثر.

16.استمعي له وهو يقص قصص القرآن الكريم

من الأخطاء التي يقع فيها البعض من المربين هو عدم الاكتراث بالطفل وهو يكلمهم بينما نطلب منهم الإنصات حين نكون نحن المتحدثين. فينبغي حين يقص الطفل شيئا من قصص القرآن مثلا أن ننصت إليه ونتفاعل معه ونصحح ما قد يقع منه في سرد القصة بسبب سوء فهمه للمفردات أو المعاني العامة. كما أن الطفل يتفاعل بنفسه أكثر حين يقص هو القصة مما لو كان مستمعا إليها فإن قص قصة تتحدث عن الهدى والظلال أو بين الخير والشر فإنه يتفاعل معها فيحب الهدى والخير ويكره الظلال والشر. كما أن حكايته للقصة تنمي عنده مهارة الإلقاء و القص . والاستماع منه أيضا ينقله من مرحلة الحفظ إلى مرحلة الفهم ونقل الفكرة ولذلك فهو سيحاول فهم القصة أكثر ليشرحها لغيره إضافة إلى أن هذه الفكرة تكسبه ثقة بنفسه فعليك بالانصات له وعدم إهماله او التغافل عنه.

17. حضيه على إمامة المصلين (خصوصا النوافل)

ويمكن للأم أن تفعل ذلك كذلك مع طفلها في بيتها فيؤم الأطفال بعضهم بعضا وبالتناوب أو حتى الكبار خصوصا في نوافل.

18.أشركيه في الحلقة المنزلية

إن اجتماع الأسرة لقراءة القرآن الكريم يجعل الطفل يحس بطعم و تأثير آخر للقرآن الكريم لأن هذا الاجتماع والقراءة لاتكون لأي شيء سوى للقران فيحس الطفل أن القرآن مختلف عن كل ما يدور حوله. ويمكن للأسرة أن تفعل ذلك ولو لـ 5 دقائق.

19. ادفعيه لحلقة المسجد

هذه الفكرة مهمة وهي تمني لدى الطفل مهارات القراءة والتجويد إضافة إلى المنافسة.

20. اهتمي بأسئلته حول القرآن.

احرصي على إجابة أسئلته بشكل مبسط وميسر بما يتناسب مع فهمه ولعلك أن تسردي له بعضا من القصص لتسهيل ذلك.

21.وفري له معاجم اللغة المبسطة (10 سنوات وما فوق)

وهذا يثري ويجيب على مفردات الأم والطفل. مثل معجم مختار الصحاح والمفدات للأصفهاني وغيرها.

22.وفري له مكتبة للتفسير الميسر (كتب، اشرطة، أقراص)

ينبغي أن يكون التفسير ميسرا وسهلا مثل تفسير الجلالين أو شريط جزء عم مع التفسير. كما ينبغي ان يراعى الترتيب التالي لمعرفة شرح الآيات بدءًا بالقرآن نفسه ثم مرورًا بالمفردات اللغوية والمعاجم وانتهاءً بكتب التفسير. وهذا الترتيب هدفه عدم حرمان الطفل من التعامل مباشرة مع القرآن بدلاً من الاتكال الدائم إلى اراء المفسرين واختلافاتهم.

23. اربطيه باهل العلم والمعرفة

ملازمة الطفل للعلماء يكسر عنده حاجز الخوف والخجل فيستطيع الطفل السؤال والمناقشة بنفسه وبذلك يستفيد الطفل ويتعلم وكم من عالم خرج إلى الامة بهذه الطريقة.

24. ربط المنهج الدراسي بالقرآن الكريم

ينبغي للأم والمعلم أن يربطا المقررات الدراسية المختلفة بالقرآن الكريم كربط الرياضيات بآيات الميراث و الزكاة وربط علوم الأحياء بما يناسبها من آيات القرآن الكريم وبقية المقررات بنفس الطريقة.

25. ربط المفردات والأحداث اليومية بالقرآن الكريم

فإن أسرف نذكره بالآيات الناهية عن الإسراف وإذا فعل أي فعل يتنافى مع تعاليم القرآن نذكره بما في القرآن من إرشادات وقصص تبين الحكم في كل ذلك.

كيف نستفيد من هذه الأفكار

1. اكتبي جميع الافكار في صفحة واحدة.
2. قسميها حسب تطبيقها (سهولتها وإمكانية تطبيقها) واستمري عليها.
3. التزمي بثلاثة أفكار ثم قيمي الطفل وانقليها لغيرك لتعم الفائدة.
4. انتقلي بين الأفكار مع تغير مستوى الطفل.
5. وأخيراً الدعاء الدعاء لإخراج جيل قرآني مرتبط بالقرآن تربية وسلوكًا علمًا وعملاً .

الكاتب : مفيد البستنجي

احرصي على أن يحفظ ابنك وابنتك القرآن كاملًا

فتاج الوقار شرف وعزة ومرتبة عليا



صنع فانوس للأطفال

عند صناعة فانوس الاطفال يستطيع طفلك مشاركتك في العمل، أو تقومي بصنعه واعطائه له لكي يلعب به.

1. جمع المستلزمات:

قومي بشراء ورق مقوى بألوان مختلفة وزاهية، يمكن ان تشتري اي حجم.

احضري 2 مقص "أحدهما حاد مناسب للكبار، والآخر مناسب للأطفال"، دباسة، شريط لاصق، غراء..

احضري عناصر الزينة مثل: اللاصقات، أقلام الكتابة والتلوين، والملمع..

2. صنع الفانوس:

اختاري ورقة واحدة من الورق المقوى وقوي بطيّها من النصف في اتجاه العرض، ومرري أصابعك عليها لتتأكدي من طيّها بصورة تامة كما هو واضح في الصورة.

بإستخدم مقص حاد، اقطعي الورقة إلى النصف في خط الطي كما في الصورة.. قومي بهذه الخطوة بنفسك ولا تتركيها لطفلك..

قومي بطي الورقة بالطول هذه المرة، واقطعي شريحة طولية من إحدى النهايتين كما هو واضح في الصورة؛ لتستخدميها كمقبض في رفع الفانوس لاحقاً.

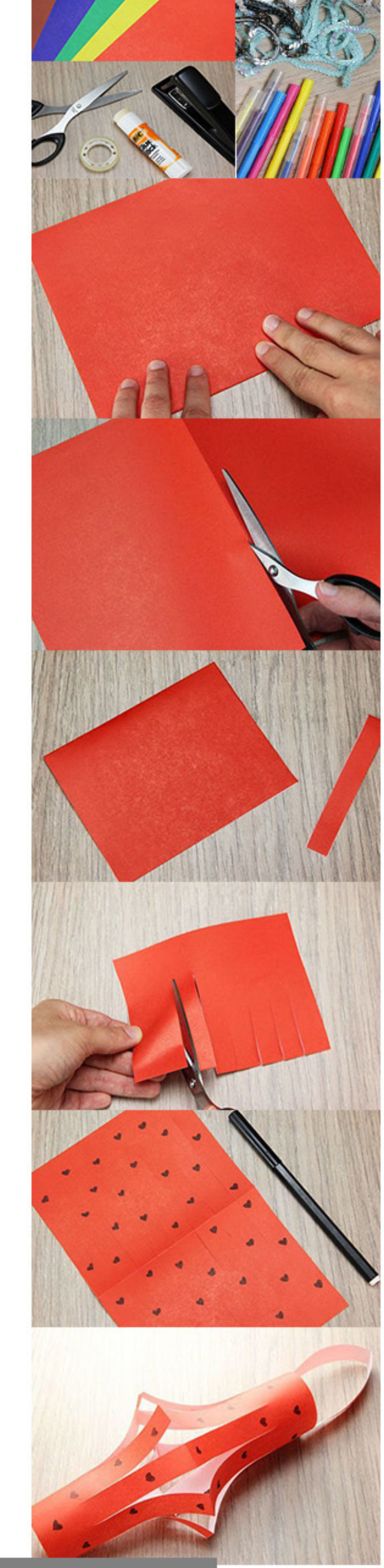
ضعي الجزء المطوي من الورقة باتجاهك، وبإستخدام المقص قومي بإنشاء سلسلة من القطوعات الطولية.. توقفي عندما تصلي إلى مسافة طولية قدرها 5 سم (المسافة من جانب الطي إلى حد الوقوف في الاتجاه المعاكس يساوي 5 سم) كما مبين بالصورة .

3. تزيين الفانوس:

افتحي الطيّة واجعلي رأس الطيّة إلى الأسفل، وقومي بتزيينها باستخدام اللاصقات وأقلام الكتابة والتلوين والملمع ... إلخ

بعد أن يجفّ حبر الكتابة والتلوين قومي بلف الورق في شكل دائري ثم قومي بتثبيت المقبض باستخدام لاصق الغراء ولأنّ الغراء يحتاج لزمن حتى يجف يمكن استخدام لاصق الشريط بدلاً عنه. وأخيراً ستحصل على الشكل الذي في الصورة

واخيراً نتمني لك ولطفلك السعاده في كل شي تفعلونة معاً. ودائما علمي طفلك اعمال يدوية سهلة مثل هذه لتساعدة على التعلم وتنمية مهاراته الحركية والعقلية.



من موقع جربها بتصرف



طريقة عمل الألوان المائية في البيت :

المكونات :

- معلقة نشا.
- معلقتان من كربونات الصوديم.
- معلقة من الخل.
- ألوان الطعام أو الحلويات (تباع عند العطار وتتوفر في الأسواق).

طريقة التحضير الألوان لأطفالك :

1. نضع معلقتين كربونات صوديوم.
2. ثم نضع معلقة خل.
3. ستفور المكونات ويحدث تفاعل عند وضع الكربونات مع الخل – لا داعي للقلق – عندما يهديء الفوران نضع معلقة نشا.
4. نقسم الخليط في أوعية صغيرة.
5. نضع في كل وعاء لونا من ألوان الطعام؛ليصبح لديك ألوانا متعددة آمنة لطفلك (أحمر ، أخضر ، أصفر و أزرق).

مع هذه الألوان يمكنك ترك أطفالك وهم يلعبون بها كما يحبون ويفرغون طاقتهم الإبداعية .. إنها رائعة وتبهج الأطفال وتشغل أوقات فراغهم بشيء نافع.

بينما تكوني مطمئنة أثناء لعبهم بها بالمنزل، و لا داعي للقلق من هذه الألوان على الأقمشة فهي سهلة الإزالة بالماء ..

طرق مزج الألوان :

- يمكنك الحصول على اللون البرتقالي بمزج اللون الأحمر مع اللون الأصفر.
- ويمكنك الحصول على اللون البنفسجي بمزج اللون الأزرق باللون الأحمر.
- ونحصل على اللون الأخضر بمزج اللون الأصفر باللون الأزرق.







الحمدُ للّهِ الَّذي خلَق الزَّوجَيْن الذَّكر والأُنثى، والصلاة والسلام على رسوله إمَام الهُدى، وعلى آله وصحْبه ومَن اقْتَفَى أثرَه، وبسُنته اهْتَدى.

ما بعد:

فإنَّ اللّه عزَّ وجلَّ أمَر الأزواج بمعاشرة زوجاتهم بالمعروف؛ فقال سبحانه وتعالى : [وَعَاشِرُوهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ] [النساء: 19]، وقد غفَل كثيرٌ من المسلمين عن هذا الأمر العظيم، ولهذه الغفلة أسبابٌ عديدة من أعظمها: الجهْل بهذا الأمر الربَّاني؛ وذلك لبُعدهم عن كتاب ربهم، وقِلَّة علمهم بسُنة نبيِّهم - صلَّى اللّه عليه وسلَّم - فأحببتُ أن أبيِّن لإخواني هذا الأمر، وما في مخالفته من الخطر، فأوردتُ بعض الآيات القرآنيّة، والأحاديثَ النبوية، والآثار السلفيَّة التي تدلُّ عليه، وتحثُّ على الامتثال به.

الآيات القرآنية

1. قال اللّه تعالى: [وَعَاشِرُوهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ فَإِنْ كَرِهْتُمُوهُنَّ فَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَيَجْعَلَ اللَّهُ فِيهِ خَيْرًا كَثِيرًا] [النساء: 19]، في هذه الآية أمَر اللّه تعالى الرِّجال عمومًا، والأزواجَ خصوصًا بحُسن معاشرة النساء، والمعاشرة: من العِشْرَة، وهي: المخالطة، والمعروف: هو ما عَرَّفه وحدَّده الشارع، وأمَر به من التلطُّف مع النساء، والرحمة بهنَّ، وحُسن الخُلق معهن، وطِيب القول لهن.

ومعنى الآية: صاحبوهنَّ، وعاملوهنَّ بالمعروف مما حَضَّ عليه الشرع، وارتضاه العقلُ من الأفعال الحميدة، والأقوال الحسَنة، بأن تُلاطفوهنَّ في المقال، وتتجمَّلوا معهنَّ في الفعال.

ال ابن كثير في تفسيره (2/ 242): "[وَعَاشِرُوهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ] أي: طَيِّبوا أقوالكم لهنَّ، وحَسِّنوا أفعالكم وهَيْئَاتِكم بحسب قُدرتكم، كما تحبُّ ذلك منها، فافعل أنت مثله".

قال الغزالي في الإحياء (2/ 43): "والمعاشرة بالمعروف تكون بحُسْن الخُلُق معها، وكف الأذى عنها، بل احتمال الأذى منها، والحِلْم عن طيشها وغضبها؛ اقتداءً برسول اللّه - صلَّى اللّه عليه وسلَّم - فقد كانتْ أزواجه تراجعْنَه الكلام؛ بل أن يَزيد على احتمال الأذى منها بالمداعبة، والمزاح والملاعبة، فهي التي تُطَيِّب قلوبَ النساء، وقد كان رسول اللّه - صلَّى اللّه عليه وسلَّم - يمزح معهنَّ".

ثم ختَم اللّه الآية الكريمة بقوله: [فَإِنْ كَرِهْتُمُوهُنَّ فَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَيَجْعَلَ اللَّهُ فِيهِ خَيْرًا كَثِيرًا] [النساء: 19]؛ ليُبيِّن أنَّه لا يصحُّ للرجال أن يسترسلوا في كراهية النِّساء إن عرضت لهم أسبابُ الكراهية، بل عليهم أن يُغلِّبُوا النظرَ إلى المحاسن، ويتغاضوا عن المكاره.

فمعنى الآية: إن وُجد سببُ سوء المعاشَرة - وهو: الكراهية - فكرهتم صحبتهنَّ وإمساكهن، فتثبَّتوا ولا تتعجَّلوا في مفارقتهن بالطلاق، فإنَّه عسى أن تكرهوا شيئًا، ويجعل اللّه لكم في الصبر عليه خيرًا كثيرًا في الدنيا والآخِرة.

فجَعل اللّه العشرة بالمعروف فريضة على الرجال حتى في حالةِ كراهية الزوج لزوجته، وجعَل للزوج في ذلك خيرًا كثيرًا.

2 - قال اللّه تعالى: [وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ] [الروم: 21].

وفي هذه الآية يُبيِّن اللّه تعالى أنَّ من آياته العظيمة أن جَعل بين الزوجين المودَّة والرحمة، وبيَّن أن النكاح مبنيٌّ على هذه الأصول: السكن، والمودَّة، والرحمة.

فقال: [لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا]، والسكينة: الطمأنينة، والأُنس، والاستقرار؛ أي: لتألفوا بها، وتطمئنُّوا

إليها، فجعَل الله المرأة سكنًا للرجل يأوي إليها، ويطمئن بها، ويستقر عندَها، فبيَّن أنَّ البيوت ينبغي أن تُبْنَى على الطمأنينة والسكينة، وهو ما يؤدِّي إلى الاستِقْرار في الحياة الزوجية.

ثم قال سبحانه: [وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً]، فبيَّن في هذه الآية أنَّ العلاقة بيْن الرجل وزوجه مبنيةٌ على المحبَّة، والمودة، والأُلْفة، فإن انتفى الحبُّ فلتكن العلاقة مبنيَّة على الرَّحْمة بها، والعطف عليها؛ لأنَّها الحلقة الأضعَف، وقد حرَّج النبي - صلَّى الله عليه وسلَّم - علينا حقَّها بقوله: (إني أُحَرِّج عليكم حقَّ الضعيفين: اليتيم، والمرأة)، وهذه الآية تؤكِّد ما أفادتْه الآية الأولى: بأنَّه إن كَره الرَّجلُ المرأةَ، وانتهتْ علاقة الحُبِّ والوُدِّ بينهمَا، فلا يُفارقها، بل يُعاملها بالرحمة، والرأفة، والشفقة، وهو المعروف الذي ذكَره في الآية الأولى؛ ولِذَا قال ابن عباس في تفسير الآية: "المودَّة: حبُّ الرجل امرأتَه، والرحمةُ: شفقتُه عليها أن يصيبَها بسوء"، وذلك إن انتفت المحبَّة، وحلَّت مكانها الكراهية.

3 - قال الله تعالى: [وَلَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ] [البقرة: 228].

يُؤكِّد الله - سبحانه وتعالى - في هذه الآية أنَّ للمرأة على زوجها حقوقًا كما أنَّ له عليها حقوقًا، فعليه أن يُوَفِّي لها حقوقَها بالمعروف الذي ترضاه الطباعُ السليمة، ووافق ما شرَعه الله، فلا يستوفي حقوقَه منها، ويظلمها حقوقَها، فالمعنى: وللنساء على الرجال مثلُ ما للرجال على النساء، فليؤدِّ كل واحد منهما إلى الآخَر ما يجب عليه بالمعروف.

وقدْ قال ابن عباس: "إني لأتزيَّن لامرأتي كما أحبُّ أن تتزين لي؛ لأنَّ الله قال: [وَلَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ] [البقرة: 228]"

الأحاديث النبوية

وهذه ستَّة أحاديث من كلام النبيِّ - صلَّى الله عليه وسلَّم - تُبيِّن لك عظمَ هذا الأمر، وتُحذِّرك من خَطر مخالفته:

1. عن أبي هُريرة - رضي الله عنه - قال: قال رسولُ الله - صلَّى الله عليه وسلَّم -: ((لا يفرك مؤمنٌ مؤمنة، إنْ كَرِهَ منها خُلقًا، رَضِيَ منها آخر - أو قال: غيرَه))، والفرك: هو البُغض بين الزوجين، ومعنى الحديث: لا يَنبغي للزوج أن يُبْغِض زوجتَه بغضًا يحمله على فراقها؛ لأنَّه إن وجد فيها خُلقًا يكرهه، وجد فيها خُلقًا آخَر يرضاه منها، فعليه أن يغفرَ سيئها لحُسْنها، ويَتَغاضى عمَّا يكره لِمَا يحب منها.

وفي الحديثِ إخبارٌ بأنَّ المؤمنة لا يُتَصوَّر فيها اجتماعُ كل القبائح؛ بحيث يبغضها الزوجُ بغضًا كليًّا، ولا يَحْمَد فيها شيئًا أصلاً، بل فيها مِن الخصال الحميدة ما يَرضاه زوجُها، وفيه إشارة إلى أنَّه ينبغي للزوجِ أن يبحَث في زوجته عمَّا يُرْضِيه عنها، وألا يُنقِّب عن المساوئ التي تحمله على كُرهها.

وفيه إشارةٌ أيضًا إلى أن الصَّاحب لا يوجد بدون عيْب، فإنْ أراد الشخص صاحبًا بريئًا من العيب بقِي بلا صاحِب، ولله درُّ القائل:

أُعَاتِبُ كُلَّ ذِي حَسَبٍ وَدِينٍ
وَلاَ أَرْضَى مُعَاتَبَةَ الرَّفِيقِ
وَأُغْمِضُ لِلصَّدِيقِ عَنِ المَسَاوِي
مَخَافَةَ أَنْ أَعِيشَ بِلاَ صَدِيقِ

2. عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال: قال رسول الله - صلَّى الله عليه وسلَّم -: (أكمل المؤمنين إيمانًا أحسنُهم خُلقًا، وخيارُكم خيارُكم لنسائِهم) .

في هذا الحديث يُبيِّن النبيُّ - صلَّى الله عليه وسلَّم - أنَّ مَن كمُل إيمانه هو من حَسُن خُلُقه مع جميع الناس، ثم بيَّن أن خير الناس من كان خيرُه لزوجته خاصَّة، وذلك بأن يُعَامِلَها بالحسنى، ويصبر على أخلاقها، ويكُفَّ الأذى عنها، قال الحسنُ البصري: "حقيقة حُسن الخلق: بذْلُ المعروف، وكفُّ الأذى، وطلاقة الوجه"، وقد كان النبيُّ - صلَّى الله عليه وسلَّم - خيرَ الناس؛ ولهذا كان - صلَّى الله عليه وسلَّم - أحسنَ الناس معاشرةً لأزواجه، فإنه قد صحَّ عنه أنه قال: (خيرُكم خيرُكم لأهله، وأنا خيرُكم لأهلي).

وفي هذا الحديثِ يَحُثُّ النبيُّ - صلَّى الله عليه وسلَّم - الأزواجَ على حسن معاشرة زوجاتهم، وحُسن صحابتهنَّ، والتَّرفُّق بهن، وأنَّ مَن فعل

هذا فهو من خير الناس، ومَن خالفه فهو شرُّ الناس، وقد كانتِ العرَب تقول: (مَن لا خير فيه لأهله، فلا خيرَ فيه للناس).

3. عن سَمُرة بن جُندب - رضي الله عنه - قال: قال رسولُ الله - صلَّى الله عليه وسلَّم -: (إنَّ المرأة خُلِقت من ضلع، فإن أقمْتَها كسرْتَها، فَدارِها تَعِشْ بها)، فالمرأة خُلقت من ضِلع، وفي رواية: (مِن ضِلعٍ أعوج)؛ أي: إنَّ خَلْقَها فيه اعوجاج، وكذلك خُلُقُها، فلا يتهيأ لك الانتفاعُ بها إلا بالصبر على اعوجاج خُلقِها، كما جاء في رواية مسلم: (لن تستقيمَ لك على طريقة، فإنِ استمتعتَ بها استمتعتَ وبها عِوج)، فإن أردتَ تقويمَها وإصلاحَها، فلن تستطيعَ إلى ذلك سبيلاً، إلا بطلاقها وكسْر جناحها، كما في رواية مسلم المتقدمة: (وإن ذهبتَ تُقيمها كسرتَها، وكَسْرُها طلاقها)، فلا يمكن العيشُ معها إلا بمداراتها؛ لذلك قال: (فدَارِها تَعِش معها)، والمداراة: الملاطَفة والملايَنة؛ أي: لاطِفْها ولايِنْها وجامِلْها، فبذلك تبلُغ مرادك منها مِن الاستمتاع، وحسن العِشْرة.

فهذا الحديثُ الشريف يحُثُّنا على مُجامَلة النساء ومُلايَنَتِهنَّ، والصبر على أذاهن وتَضجُّرِهنَّ، والصحبة معهنَّ بالمداراة، وحُسْن الخلق، وسَعة النفْس، وتمام الشفقة.

4. عن الحسن البصريِّ - رحمه الله تعالى -: أنَّ النبي - صلَّى الله عليه وسلَّم - قال: (إنَّ الله سائلٌ كلَّ راعٍ عما استرعاه؛ حَفِظ أم ضَيَّع، حتى يسأل الرجلَ عن أهل بيته)، الراعي هو: الحافظ، المُؤْتَمَن، المُلْتَزِم صلاح ما قام عليه، وفي هذا الحديث يُوضِّح النبيُّ - صلَّى الله عليه وسلَّم - أنَّ الله - عزَّ وجلَّ - سيُحَاسِب كلَّ شخص تولَّى أمر بعض المسلمين، وأكَّد بأنه سيُسأل عنهم، وعن حِفْظه لهم، وخصَّ بذلك الرَّجُل مع أهل بيتِه مِن زوجه وولده، وأنَّه سيُسأل عنهم؛ هل حفِظ حقوقَهم، أم ظلمهم، وفرَّط فيهم، وقدْ أمرَنا النبي - صلَّى الله عليه وسلَّم - بإعداد الجواب للسؤال، فقال: (فأعِدُّوا للمسألة جوابًا)، قالوا: وما جوابها؟ قال: (أعمالُ البِر) وبيَّن لنا أنَّ الجواب يكون بالعمل بقوله: (أعمَال البر)، وهي: أعمال الخير مِن: حسن الخُلُق، وحِفظ الحقوق، والمعاشرة بالمعروف.

5. عن معاويةَ بن حَيْدَة - رضي الله عنه - قال: "قلت: يا رسول الله، ما حقُّ زوجة أحدنا عليه؟ قال: (أن تُطعِمها إذا طَعِمتَ، وتكسوَها إذا اكتسيتَ، ولا تضرب الوجهَ، ولا تُقَبِّح، ولا تهْجُر إلا في البيت).

في هذا الحديث يُبَيِّن النبيُّ - صلَّى الله عليه وسلَّم - حقوقَ المرأة على زوجها، وذكر منها: وجوب النفقة عليها، وكسوتها، وهذا واجبٌ بإجماع علماء المسلمين، وفيه مِن اللطائف ندْب واستحباب أكْل الرجل الطعامَ مع زوْجته، وألاَّ يترفع عليها بأكْله وحده وهي تنظر إليه، وذكر منها: عدم الضَّرْب، وعدم الهجر إلا في البيت فقط، وعدم التقبيح؛ أي: لا يقول لها قولاً قبيحًا، ولا يَشْتمها؛ لأنَّه من سوءِ العِشرة، وقلة الأدب، وقد عبَّر بالوجه عن الذات، فالنهيُ عن الأقوال والأفعال القبيحة في الوجه، وغيره مِن ذاتها، وصفاتها، فشمِل اللعن، والشَّتْم، والهجْر، وسوء العِشرة، وغير ذلك.

6. عن العِرباض بن سارية - رضي الله عنه - قال: سمعتُ رسول الله - صلَّى الله عليه وسلَّم - يقول: ((إنَّ الرجلَ إذا سقَى امرأته مِن الماء أجر))، قال: فأتيتُ امرأتي فسقيتُها، وحدثتُها بما سمعتُ مِن رسول الله - صلَّى الله عليه وسلَّم.

وهذا الحديثُ مِن أروع ما قرأتُ في معاملة الزوج لزوجته، فانظرْ إلى هذا الصحابي الجليل الذي تربَّى على يدي النبي - صلَّى الله عليه وسلَّم - عندما سَمِع الحديثَ من النبي - صلَّى الله عليه وسلَّم - قام بتطبيقه على الفور؛ حرصًا على الأجر؛ واتباعًا لهدي النبي - صلَّى الله عليه وسلَّم - الذي هو خيرُ هَدْي، فجاء إلى امرأته فسقاها أولاً، ثم أخْبَرها بما أخْبَر به النبيَّ - صلَّى الله عليه وسلَّم - فعَمِل بما عَلِم، ثم علَّم أهله.

الآثار الواردة عن السلَف

وهذه بعضُ الآثار عن الصحابة، والتابعين، والسَّلف الكِرام - رحمهم الله - تَحُثُّ على معاشرة الزوجة بالمعروف:

1. قال عمرُ بنُ الخطَّاب - رضي اللّه عنه -: "يَنبغي للرجل أن يكونَ في أهله مِثل الصبي، فإذا الْتَمسوا ما عندَه وجدوه رجلاً".

يُبيِّن الخليفةُ الراشد الثاني عمرُ بن الخطاب - رضي اللّه عنه - ما يجب أن يكونَ عليه الرجل في بيته، وما يجب أن يُعامِل به أهله، وذلك بأن يكونَ بينهم كالصبي يلهو معهم ويلعب، ويفعل كل ما يطلبونه - ما لم يكن معصية - فإذا احتاجوا إليه في ردِّ صائل، أو دفْع مجرم وجدوه رجلاً يُدافِع وينافح عنهم، ويحميهم عند الملمَّات.

2. أخذ أبو غرزة - رضي اللّه عنه - بيَد ابن الأرقم - رضي اللّه عنه - وأدخَله على امرأتِه، فقال لها: "أتُبْغِضينني؟"، قالت: "نعم"، فقال له ابنُ الأرقم: "ما حمَلك على ما فعلت؟"، قال: "كثرتْ عليَّ مقالة الناس"، فأتى ابنُ الأرقم عمرَ بن الخطَّاب - رضي اللّه عنه - فأخبَره، فأرْسل إلى أبي غرزة، فقال له: "ما حمَلك على ما فعلت؟"، قال: "كثرتْ عليَّ مقالةُ الناس"، فأرسل إلى امرأتِه، فجاءتْ ومعها عمَّة مُنكرة، فقالت: "إنْ سألك فقولي: استحلفني فكرهتُ أن أكْذِب"، فقال لها عمر: "ما حمَلك على ما قلت"، قالت: "إنَّه استحلفني فكرهتُ أن أكْذِب"، فقال عمر: "بلى، فلتكذبْ إحداكُنَّ ولتجمل، فليس كلُّ البيوت تُبْنَى على الحب، ولكن معاشرة على الأحساب والإسلام".

يُبيِّن الخليفةُ الراشد عمرُ بن الخطَّاب - رضي اللّه عنه - في كلامه هذا أنَّ العلاقة بيْن الزوجين لا تقوم على الحبِّ فقط، فإذا كره الرجل امرأتَه طلَّقها وفارَقها، بل تكون العلاقة مبنيَّة - عند انتفاء الحب - على الرحمة، والشفَقة، والأخلاق الحَسَنة، فبعد أن عاش الرجلُ مع زوجتِه زمنًا، ثم يرى منها ما يكرهه يترُكها ويُفارقها! فأين أخلاقُ الإسلام، والمعاشرة بالمعروف، والقِيم الحسَنة؟

وكأن عمرَ بنَ الخطاب - رضي اللّه عنه - أخَذ هذا المعنى مِن قوله - تعالى -: [وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً] [الروم: 21]، كما بيَّن عمرُ بن الخطَّاب - رضي اللّه عنه - أنَّ هذا مِن الأمور التي يجوز فيها الكذِبُ، قال الزُّهري: "لا يحلُّ الكَذِبُ إلا في ثلاث: الحرْب، والإصلاح بيْن الناس، وحديث الرَّجل امرأتَه، وحديث المرأة زوجَها".

قال القاضي عياض في "إكمال المعلم" (8/ 38): "يحتمل أن يكون فيما يُخبر به كلُّ واحد منهما الآخر ما له فيه مِن المحبَّة والاغْتِباط، وإنْ كان كذبًا لما فيه مِن الإصلاح، ودوام الأُلْفة".

3. قال يحيى بن عبدالرحمن الحنظليُّ: أتيتُ محمَّدَ بن الحنفيَّة فخرَج إليَّ في ملحفة حمراء ولحيته تقطر من الغالية، فقلت: "ما هذا؟"، قال: "إنَّ هذه الملحفة ألقتْها عليَّ امرأتي ودهنتني بالطِّيب، وإنهنَّ يشتهين منَّا ما نشتهيه منهنَّ".

فانظرْ إلى ابن الحنفيَّة - رحمه اللّه تعالى - كيف يعامل زوجتَه، ويتجمَّل لها، ويُبيِّن أنَّ المرأة تشتهي من الرَّجل ما يشتهيه الرَّجُل منها، فيعاملها كما يحبُّ أن تعامله هي، ولا يرى في ذلك أيَّة غضاضة، وهو كقول ابن عبَّاس - رضي اللّه عنه -: "إنِّي لأتزيَّن لامرأتي كما أحبُّ أن تتزيَّن لي"، فالمرأة تُريد من الزوج كما يُريد الزوج منها في التجمُّل، والتزيُّن، وحُسْن الخلق، والمعاشرة بالمعروف.

والظن بك أخي في اللّه، الامتثال لهذه الآيات القرآنية، والاستجابة لهذه الأحاديث النبويَّة، كما فعَل الصحابة الكرام - رضي اللّه عنهم - والسَّلَف الصالِح - رحمهم اللّه تعالى.

هذا ما جمعتُه لك أخي مِن كلام اللّه تعالى، وكلام رسولِه - صلَّى اللّه عليه وسلَّم - وكلام السَّلَف الصالح مِن الصحابة الكرام - رضي اللّه عنهم - والتابعين من بعْدهم - رحمهم اللّه - ولو استقصيتُ كلَّ الآيات، والأحاديث الواردة في هذا الباب لطال المقام، وكثُر الكلام، ولكن في هذا القدْر كفاية لمَن امتثل أمر اللّه - عزَّ وجلَّ - واتَّبَع هدْي نبيه - صلَّى اللّه عليه وسلَّم - وسار على نهْج السَّلَف الصالح - رحمهم اللّه تعالى.

(بتصرف) علي محمد عمر السهولي

جمالك وأناقتك

قناع الطين للبشرة



للطين فوائد عديدة للبشرة، فهو ينظفها بشكل عميق ويعطيها نظارة وجمالا ونعومة. ضعي ملعقتين من طين البحر الميت أو أي نوع من الطين لديك مع أربع ملاعق كبيرة من الزبادي أو الحليب. إضافة إلى ملعقتين صغيرتين من ماء البطاطس. بعد خلط المكونات تحصلين على عجينة لينة. ادهني بها وجهك وتجنبي المناطق الرقيقة حول العينين. ثم بعد مدة خمس عشرة دقيقة قومي بغسل وجهك بالماء الفاتر ثم وضع مرطّب أو منعش على الوجه.

العناية بالأسنان لأجل ابتسامة مشرقة

فضلا عن تنظيف الأسنان اليومي احرصي على مقاومة التسوس بوصفات طبيعية اخترنا لك في هذا العدد الوصفة التالية:

اخلطي نصف ملعقة من القرنفل المطحون ونصف ملعقة من القرفة المطحونة مع ملعقة من الملح الناعم ثم قطرات من زيت الزيتون وزيت جوز الهند، وحين تريدين استعمال هذه الخلطة أضيفي لبعض منها معجون الأسنان وقومي بغسل أسنانك بالفرشاة، مركزة على الأسنان المصابة بالتسوس. حينها ستلاحظين تلاشي اللون الأسود تدريجيا مع المداومة، وستنعمين بأسنان نظيفة لامعة ورائحة فم منعشة.

أناقة بيتك

استعمال الشموع المزيّنة





يمكنك توفير بعض الشموع لتزيين زوايا البيت في غرفة الاستقبال أو في غرفة النوم، باستعمال الربطات أو الدبابيس أو الورود المجففة أو الكؤوس الزجاجية مع الصدف والرمال، أفكار كثيرة يمكنك تطبيقها للحصول على شموع مميزة وإضفاء لمسة جمالية على مجالس من معك. أطلقي العنان لخيالك وزيني بيتك فهو مملكتك ومرآة إبداعك.

استعمال السجاد اليدوي البسيط



استعمال قطع سجاد يدوي تقليدي في المجالس والممرات يعطي لمسة أصالة وجمال في بيتك، مع كونه غير مكلف إلا أن بساطته وسهولة تنظيفه تجعل من فكرة استعماله في البيت مميّزة وعملية.

كذلك يمكنك استعماله لإخفاء العيوب في الجدران بتعليقه بإتقان حتى يبدو كلوحة من الأولان الجميلة.

يمكنك أيضا صناعة وسائد كبيرة الحجم من هذا السجاد وحشوها، لتكون بمثابة مجالس تقليدية لأطفالك ولمن يحب الجلسات الأرضية.

الديكورات الخشبية مع السجاد اليدوي تتزاوج بشكل بديع ومريح للنظر، جربيها في بيتك وأسعدي من حولك. فهي لغة أخرى من الحب وأحد أدوات العطاء ولمسة من لمسات الدفئ.

مطبخك .. أسعدي من حولك ..

الشورما عربي في البيت



المكونات

لحم دجاج أو خروف أو ما توفر + ليمون + قرفة + هيل + كمون + كزبرة + بقدونس + ثوم + بصل + فلفل أحمر + ملح + زبادي أو حليب + زيت زيتون + رشة زعتر ورق + بهارات الدجاج والزنجبيل إن كان اللحم المستعمل من الدجاج. وللسلطة: طماطم وفلفل أخضر او خيار مقطع.

ولصناعة الخبز: طحين أبيض + ملح + نصف ملعقة سكر + خميرة خبز.

ولصناعة صلصة الثوم: رأس ثوم كبير وكوب زيت وبياض بيضتين وملح وملعقة خل وعصير حبة ليمون.

صناعة خبز الشورما

نضع الطحين في صحن عميق ونضيف له الملح، ثم نضع بوسطه الخميرة والسكر ونصب الماء الدافئ عليهما ونتركهما تتفاعل عشرة دقائق. ثم نعجن جيدا العجين بالماء ثم نصنع كرات صغيرة ونفتحها ونخبزها على حديد ساخن أو مقلاة ساخنة ونقلبها لكي تنضج جيدا..

تتبيلة لحم الشورما

نقطع اللحم قطعا صغيرة ونضعه في إناء مع خلطة البهارات والزبادي او الحليب والليمون بحيث نعصره ونضيف قشره أيضا، إضافة إلى زيت الزيتون وباقي المكونات فوق، ونترك الخليط لمدة لا تقل عن ساعتين قبل طبخه.



طبخ اللحم

ينزع قشر الليمون ويوضع الخليط من اللحمة والتتبيلة على النار ويترك حتى ينضج بشكل تام. وإذا كان اللحم من النوع القاسي يمكن إضافة القليل من الماء الساخن.



صناعة صلصة الثوم

نقوم بهرس 8 فصوص من الثوم مع ملح في الهاون ثم نضيف لهم عصير حبة كاملة من الليمون بدون بذور، وملعقة من الخل.

نقوم بخفق بياض بيضتين في الخلاط حتى يصبح بشكل رغوة بيضاء. ثم نضيف عليها الصوم المهروس معالملح والليمون والخل. ونبدأ بالخلط وفي ذات الوقت نضيف تدريجيا الزيت من فوق فتحة الخلاط. ونخلط حتى تتكون لنا كريمة الثوم اللذيذة.



تركيب الشورما

نفتح خبزة واحدة ونضع عليها قليل من صلصة الثوم ثم نضع على طرف الخبزة كمية من اللحم بشكل طولي ونرش فوقها السلطة المقطعة ثم نلف الخبز كما هو موضح في الصورة.

نقوم بتحمير كل حبة شورما بالضغط عليها فوق حديد ساخن أو مقلاة ساخنة، ثم نقطعها كما في الصورة.

طريقة التقديم

يمكن تقديم الشورما عربي مع بطاطا مقلية وسلطة خس خضراء أو سلطة ملفلوف ومخلل وصلصة الثوم ثم شرائح الثوم لمن شاء. وبالصحة والعافية.

إضافات

يمكن إضافة إكليل الجبل أو أي نكهات نفضلها في الخلطة، ويمكن تجهيز الخلطة ليلة مسبقة ووضعها في الثلاجة كما يمكن إضافة معجون الطماطم لخلطة لحم الخروف.

كما يمكن استبدال صلصة الثوم بالمايونيز أو صلصة الطحينية.

أما المايونيز فصناعتها تعتمد على خفق صفارين من البيض مع ملح وزيت تدريجيا في الخلاط حتى يتكاثف ثم نضيف له الليمون. وأما الطحينية فنضيف لها ليمونا وملحا ونطبخها قليلا قبل الاستعمال وإن لم تتوفر جاهزة نطحن نصف كوب من السمسم بشكل ناعم ثم نضيف له ملعقة طحين ونصف كوب زيت ملح ونخلطه جيدا في الخلاط حتى يعطينا طحينية للاستعمال. وبالهناء والشفاء.

كيكة التمر اللذيذة



المقادير

- كوب سكر ناعم
- كوب تمر منزوع النواه
- 3 بيض
- علبة قشطة
- كوب زيت نباتي
- كوب طحين
- 1 كوب ماء
- 2 ملعقة صغيرة قرفة مطحونة
- ملعقة صغيرة قشر برتقال مبشور
- ملعقة بيكنج باودر
- ملعقة فانيليا

طريقة التحضير

فى الخلاط الكهربائي اخلطى التمر مع الماء جيدا حتى تمام التجانس و ذوبان التمر

ضيفى كل المقادير الاخرى ما عدا البيض و الزيت و اعيدى الخلط حتى تمام التجانس

صبى الخليط بالخلاط فى وعاء و اتركيه جانبا

فى الخلاط الكهربائي اخفقى البيض مع الزيت حتى الحصورة على رغوة على الوجه

اسكبى خليط البيض و الزيت على خليط التمر و قومى بالخلط حتى الحصول على قوام مناسب

فى صينية مدهونة زيت و مرشوشة بالدقيق صبى الخليط

أدخليها فرن على حرارة 180 لمدة من 25 دقيقة او حتى تمام النضج. (يمكن تعويض قشر البرتقال ببعض من قشر الليمون ويمكن الاستغناء عن الفانيلا).

﴿ قل هَل تربصون بِنَا إِلَّا إِحْدَى الحسنيين

وَنحن نتربص بكم أَن يُصِيبكُم اللهُ بِعَذَاب من عِنْده

أَو بِأَيْدِينَا ﴾



مشهد لما خلّفته حرائق كاليفورنيا